**Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этике**

**4 класс**

 Рабочая программа курса: «Основы религиозных культур и светской этики» построена на концепции «Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы светской этики». В ходе реализации программы предполагается взаимопони-мание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

 Цель программы: Формирование нравственных качеств личности.

 Рабочая программа составлена на основе программы А.Я.Данилюка: «Основы религиозных культур и светской этики» (2010г.) и обеспечена учебником (Данилюк А.Я.: Основы светской этики. Учебник для 4-5 классов: Москва: Издательство «Просвещение», 2012)

**Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

Представления о значении норм морали, общечеловеческие ценности в жиз-ни людей; начальные представления о нравственных понятиях: патриотизм, героизм и защита Родины, отвага и смелость, человека за свою судьбу, великодушие и совестливость; представления о защите Родины как долге гражданина;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения, корректировать установленные правила работы с художественным текстом в зависимости от учебной задачи; произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи; осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы; соотносить внешнюю оценку и самооценку.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Формировать у младших школьников ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры; формулировать выводы; проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Развивать способности учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; проявлять интерес к общению и групповой работе; проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе; использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления; выражать свои мысли в устной и письменной речи.