

Сценарий выпускного вечера в 4 классе в игровой форме, 2021 год

Подготовила: Ступак Надежда Юрьевна учитель начальных классов МОУ Дуниловской ООШ

Учитель. Добрый день, дорогие выпускники начальной школы и уважаемые взрослые: родители и гости! Вот и наступил этот долгожданный день, к которому мы шли все вместе целых 4 года.

Учитель: Девочки!

Сегодня вы перевернули третью страницу своей жизни. Первая – рождение. Вторая – детский сад. Третья – начальная школа.

Но на новой странице так много всего интересного, неизвестного и я думаю много хорошего и приятного. Так что повода для огорчения нет. Давайте веселиться. Сегодня - ваш выпускной праздник!

За 4 годы учебы в школе вы все стали достаточно внимательными и вежливыми. И сейчас я это проверю.

1. Кричалка-путалка «**Может, нет, а может, да**».

У меня для вас игра: может, нет, а может, да.

Подскажите мне ответ, будет верно да или нет?

Друга выручим всегда? ДА!

Врать не будем никогда? ДА!

В классе списывать совет? НЕТ!

Кинуть камень кошке вслед? НЕТ!

Брать в автобусе билет? НЕТ!

Ай-ай-ай! Как это «нет»? Надо брать билет всегда!

Не робеть когда беда? ДА!

Не жалеть для дел труда? ДА!

Рук не мыть, когда обед? НЕТ!

Как это не «мыть»? Мыть обязательно!

Грязь смывать без следа? ДА!

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья? ДА!

Мы лентяем шлем привет? НЕТ!

А тем, кто трудиться всегда? ДА!

Учитель: Молодцы! Хорошо поиграли. Внимательные дети!

2. Игра «**Пожалуйста**».

Я буду обращаться к вам с различными просьбами. Если при этом я скажу слово «пожалуйста», вы мою просьбу выполняете, а если я слово «пожалуйста» не скажу, тогда вы ничего не делаете. Вы мою мысль уловили? Тогда начнем эксперимент, проверку то есть. Пожалуйста, скажите мне громко «Здравствуйте!». Молодцы! А теперь, пожалуйста, поднимите руки вверх! Так. А теперь похлопайте ими! Ага, кто это там захлопал? Я же «пожалуйста» не сказала. Внимательнее надо быть, культурообразнее. Продолжим.

(во время игры ведущий запутывает ребят: то произносит несколько раз подряд вежливое

обращение, то «забывает» это сделать). Просьбы ведущего могут быть такие:

- попрыгайте на одном месте;
- попрыгайте теперь на одной ноге;
- теперь поднимите и эту ногу;
- скажите громко «Да здравствуют летние каникулы»
- быстро-быстро похлопайте в ладоши;
- а теперь похлопайте в ладоши, спрятав руки за спиной;
- достаньте правой рукой левое ухо через голову;
- а теперь левой рукой зажмите нос и скажите: «Выпускной»;
- возьмитесь за руки и, махая руками взад-вперед, спойте песенку « $2 \times 2 = 4$ »

3. «Сочиним сказку!»

Доскажите рифму.

Старый замок — в гуще леса,
В этом замке спит... (принцесса).
Лес дремучий замок прячет,
Принц отважный к замку... (скачет)
Ясно всем, что дальше будет:
Принц красавицу... (разбудит).
Злой Кащей совсем не глуп:
Сторожит он старый ... (дуб),
На цепи из ста колец

Золотой висит... (ларец).
Тот ларец стеречь — не шутка.
Заяц в нем, а в зайце — ... (утка).
На Кащей утка зла,
В ней — яйцо, а в нем — ... (игла).
Кто иглу тайком достанет,
Тот сильнее Кащей ... (станет).
Интересная у нас получилась сказка?

4. Учитель: А давайте вспомним, как все начиналось...

(дети на мотив песни «Пластилиновая ворона» поют, презентация слайдов «Вспомним всё» - фотографии детей с разных лет учебы):

1. Одну смешную сказку, а может, и не сказку,
А может, не смешную хотим всем рассказать.
Тогда нам было шесть лет,
А может быть, и семь,
А может быть, и восемь —
Не будем вспоминать.

2. В одну простую школу, а может, и не школу,
А может, не простую сюда нас привели.
Мы на крыльце стояли, а может, на линейке,
Красивые, смешные
С портфелем на спине.

Но в класс, этаж на первый,
А может, и не первый,
А может, и не в класс наш, но всё же завели.

3. За дверью папа с мамой,
За дверью мама с папой,
А может, и другие
Но тоже ждали нас.
А в классе были парты,
А может, и не парты.
А с нами лишь учитель остался нас учить.
(последние 3 стр. 2 раза)

5. Игра «Кто первый».

Приглашается 2 человека. Они встают около стула, на котором лежит приз. Нужно взять приз, услышав цифру 3.

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри

Рыбешек мелких увидали
И не одну, а целых 7.

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи.
Возьми и на ночь повтори
Разок-другой, а лучше 10.

Мечтает парень закаленный
Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: Раз! Два! Марш!
Однажды поезд на вокзале
Мне 2 часа пришлось прождать.
ну что ж вы приз друзья не взяли
Когда была возможность взять!

6. Танец «Ai Se Eu Te Pego»

Все присутствующие встают в круг. Вспоминаем все школьные предметы. По команде ведущего все должны выполнять следующие движения: сначала на слово «математика» — 3 шага правой ногой; на слово «русский» — 3 шага левой; на слово «каникулы» — делать круговое движение бедрами и кружиться вокруг себя. Далее берем другие предметы.

7. Учитель: А сейчас Даша расскажет нам о наших школьно-семейных буднях.

Даша: Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня
Кромешным адом.
Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!"
Сплошные "тройки", где разнообразие?"
Когда же я пришла домой с "разнообразием",
Она опять кричала: "Безобразие!"

Учитель: И действительно, в конце 4 класса мы с вами столько написали контрольных, проверочных, самостоятельных, ВПР, что и не сосчитать. Покажем, как мы устали? – *Дети (Да!)*

8. Чуки на пиюду.

Каждой фразе соответствует своё действие. Когда я говорю,

- 1) Чуки на пиюду (вытянули руки вперёд)
- 2) Локти до тылу (локти выставили вперёд)
- 3) Ноги яко чушки (скривили ноги)
- 4) Голову напершу (голову на плечо)
- 5) Язык на броду (высунули язык)

После каждого задания ребята говорят
«Ацим-сусом, ацим-сусом, ацим-сусом- м
Перам-пером, перам-пером, перам-пером-ом.

9. Конкурс «Как Тузик грелку».

Задача участников по команде «старт» за 5 секунд порвать лист бумаги на как можно большее количество кусков. Победитель – нарвавший кусков бумаги больше, чем остальные дети.

10. Необычное толкование (для родителей).

В школе и в классе учеников и учителя часто сравнивают с героями сказок или с чем-то или с кем-то другими. Вы, родители должны угадать, про что идёт речь, а помогут им в этом подсказки.

Например, ведущий говорит: хождение за три моря. И родители дают свои ответы, что это может быть. А это: ученик пошёл домой за дневником!

– Хождение за 3 моря – ученик пошёл домой за дневником.

– Али Баба и 40 разбойников – учитель и ученики.

– Волк и ягнёнок – учитель и ученик.

– Репортаж с петлёй на шее – ответ ученика у доски.

– Горе от ума – единица за подсказки.

– Луч света в тёмном царстве – воскресенье.

– Оптимистическая трагедия – отличник получил 2.

– Хождение по мукам – выход ученика к доске.

11. Эстафета «Кенгуру».

Дети прыгают дистанцию с шариком, зажатым между колен. На шее у нашего кенгуру должна быть небольшая тканевая сумка (карман). В качестве кенгуренка может быть любая мягкая игрушка. Прыгаем 5-7 метров, сдаем «кенгуренка в детский сад (мешок или обруч), возвращаемся, передаем шарик и сумку следующему члену команды (или также несем следующего кенгуренка).

Учитель: ну что, легко быть родителями? – Нет.

Ваши родители все четыре года были с вами рядом, радовались вашим успехам в контрольных, огорчались из-за плохих оценок. Давайте вместе скажем спасибо за их помощь и поддержку.

- Спасибо!

Закончился 4-й класс,
И нынче выпускной у нас!
Родителей я поздравляю,

И радости большой желаю,
Успехами детей гордиться,
И результатом

насладиться!
Вы помогайте им во всём,
И будет всё у вас путём!

(Поздравление от родителей.)

12. Мумия.

Сценка (папа и дочка): дочка задаёт вопросы. Девочке дать листок с вопросами, отец отвечает сам.

- Папа, а у тебя в детстве был компьютер? - Нет.

- А ноутбук? - Нет.

- А планшет? - Нет.

- Ну, а хоть смартфон-то был? - Нет.

- Папа, а ты динозавров видел?

Дети обматывают туалетной бумагой папу.

Учитель: Ой, смотрите, кажется, мумия оживает! (Отец изображает еле ходящую мумию, пытается догнать детей, кричит, дети убегают.)

13. Фанты для родителей и детей

- Глядя в зеркало в течение минуты рассказывать, какой я хороший, умный и самый лучший, при этом не смеяться.
- Сесть на воздушный шарик так, чтобы он лопнул.
- Изобразить кипящий чайник.
- Быстро произнести скороговорку «На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на краю двора».
- Просидеть ровно минуту с сердитым лицом, а остальные в это время должны любыми способами пытаться его развеселить.
- Спеть песню «Чунга-Чанга», при этом вместо слов произносить только «бее-бее».
- Набить рот сладостями и без смеха повторить пять раз фразу «толстощекий сладкоежка».
- Изобразить, как кошка ловит муху.
- Прыгать на одной ноге, активно махать руками и серьезно кричать «я бабочка».
- Спеть «жили у бабуся два весёлых гуся», изменяя все гласные на «Ю».
- Рассказать сказку «Репка» первыми слогами слов. Этот фант обычно вызывает хохот, особенно если ведущий вовремя напомним, что сказку нужно рассказывать с выражением.

14. Парные движения.

Дети разбиваются на пары или выбирают себе в пару одного из родителей. Им предлагается показать под музыку парные действия:

- пиление дров
- греблю в лодке
- перемотку ниток
- перетягивание каната
- передачу хрустального стакана

15. Танец «Арам-зам-зам».

Игра идет под музыку популярной песни “Арам зам зам”. Ведущий показывает движения: «арам-зам-ам» – хлопки по коленям, по три раза, с повтором; «гули-гули-гули-гули» – вращения перед грудью согнутыми в локтях руками с собранными в кулаки пальцами; «арафи-арафи» – восточное движение руками. Все движения объединяем и повторяем.

Слова:

Арам Зам Зам, Арам Зам Зам,	АрафиАрафи
Гули гулигулигулигули рам зам зам,	Гули гулигулигули рам зам зам,
Арам Зам Зам, Арам Зам Зам,	АрафиАрафи
Гули гулигулигулигули рам зам зам,	Гули гулигулигули рам зам зам

16. Воздушный хоккей.

В придуманные вами ворота нужно загнать шарики следующими способами: одним или двумя веерами (это получается у детей с 9 лет, не раньше). Касаться шарика не нужно — загоняем его в ворота потоками воздуха. Или ракеткой от бадминтона, действуя как клюшкой.

2 игрока становятся рядом на одной линии, у каждого шарик и «клюшка». Побеждает тот, кто забил гол раньше.

17. Комарики на воздушном шарике.

Нарисовать комарика на воздушном шарике.

18. Лягушата.

На полу валяется много шаров без ниточек. Нужно удержать – поймать комариков - как можно больше шаров на себе: под майку, приколоть заколками, держать «хвостик» зубами, зажать шарики руками и ногами. Очень смешно, кстати. Не забудьте сфотографировать победителя.

Учитель: Сегодня на нашем общем празднике, нам бы хотелось отметить каждого из ребят как-то особенно. Начинаем церемонию награждения лучших из лучших 4 класса.

Вручаются медали, грамоты и памятные призы

Даша: Мы со школой начальной прощаемся,
Растаемся, увы, навсегда.
В сентябре снова мы встречаемся,
Будет средняя школа тогда.
Сегодня закончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок,
Мы – сумки под мышку, и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.
Но где бы я ни была, куда бы ни шла,
Каких бы я новых друзей ни нашла,-
На речке и в поле, я помню о школе,
И помню, что в пятый я класс перешла.

Учитель:

Вот и подошел к концу наш праздник.
Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!
Оставайтесь такими хорошими и такими замечательными всегда!