

2	1 б. – без ошибок; 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> мачеха; отчим.
3	2 б. – по 1 б. за дополнение 2 эпитетов и объяснение их.
4	2 б. – без ошибок, 1 б. – 1 ошибка, 0 б. – 2 ошибки и более. <i>Правильный ответ:</i> рано; долго; ничего не делать.
5	2 б. – без ошибок, 1 б. – хотя бы 1 значение не выписано, или выписано не верно, 0 б. – оба значения не выписаны, или выписаны не верно. Можно предложить и другие слова: вафля, страус, паспорт, панцирь, павлин, ванна – нем., матрос, апельсин – гол., шофёр, сосиска, скелет, суп, оранжевый, оранжерея, батон – франц., цифра, почта – пол., торт, конфета – итал., скафандр, зефир – греч., каникулы – лат., волейбол – англ., бисер – тюрк.
Итог	9 б.
Критерии оценивания: «5» – 9 б.; «4» – 7-8 б.; «3» – 5-6 б.; «2» – менее 5 б.	

Раздел 2. Язык в действии.

1) Исправь ошибки в употреблении слов в предложениях.

Я победу на соревнованиях по бегу. Завтра я пропылесосу свою комнату.

2) Образуй форму 1-ого лица единственного числа от глаголов: жечь, трусить.

Я _____

3) В каких ситуациях можно использовать в речи глагол «кушать»? _____

4) Вставь в предложения нужные формы слов «класть» и «положить».

Куда ты _____ мою тетрадь? Не _____ локти на стол.

5) Замените примеры словосочетаниями со сложными прилагательными.

При температуре в сто градусов – при _____ температуре.

Бычок с белым лбом - _____ бычок.

6) Сколько знаков препинания в системе современной русской пунктуации? 8 10 12

7) Самый древнейший знак препинания - _____ .

8) Как раньше назывался вопросительный знак? _____

восклицательный знак? _____

9) Кто положил начало изучению знаков препинания? _____

Оценивание контрольной работы по разделу «Язык в действии»

№	Максимальное количество баллов за каждое задание и правильные ответы
1	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> попробую победить; смогу пропылесосить.
2	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> жгу; трушу.

3	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка, или приведён только один случай. <i>Правильный ответ:</i> приглашаешь гостей к столу; зовёшь маленького ребёнка есть.
4	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> положил; клади.
5	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> стоградусной; белолобый.
6	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Правильный ответ:</i> 10.
7	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Правильный ответ:</i> точка.
8	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> точка вопросительная; точка удивления.
9	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Правильный ответ:</i> М.В. Ломоносов.
Итог	9 б.
Критерии оценивания: «5» – 9 б.; «4» – 7-8 б.; «3» – 5-6 б.; «2» – менее 5 б.	

Раздел 3. Секреты речи и текста.

1) Представьте, что вы хотите узнать время у проходящих мимо людей. Задайте вопрос

– ровеснику: _____

– взрослому: _____

2) Прочитайте текст и выделите смысловые части (абзацы) знаком Z.

Большой чёрный бродячий пёс отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука. Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука. Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок. Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.

3) Составьте план текста и запишите его.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4) Определите и запишите тему текста: _____

5) Определите и запишите основную мысль текста: _____

6) Озаглавьте текст и подпишите – по теме или основной мысли ваш заголовок:

7) Определи, какие слова из скобок больше соответствуют тексту, подчеркните их.

(Пришло, примчалось) лето, стали ягоды (поспевать, созревать). Вот и зовут подружки Снегурочку в лес по ягоды. (Родители, старики) слышать не хотят, не пускают. Стали девочки (кричать, обещать), что Снегурочку они из рук не выпустят. Да и Снегурочка сама просится ягодок понабрать, да на лес посмотреть. (Проводили, отпустили) её старики, дали кузовок да пирожка кусок.

8) Запишите пересказ текста из № 7 от первого лица.

Оценивание контрольной работы по разделу «Секреты речи и текста»

№	Максимальное количество баллов за каждое задание и правильные ответы
1	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> Здравствуй. Скажи, пожалуйста, сколько сейчас времени?! Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
2	2 б. – без ошибок, 1 б. – 1 ошибка, 0 б. – 2 и более ошибок. <i>Правильный ответ:</i> Большой чёрный бродячий пёс отзывался на кличку Жук. У Жука была больная лапа. Илья и Ваня стали ухаживать за несчастным псом. Каждый из них хотел быть хозяином Жука. Однажды осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из кустов малинника выскочили две овчарки и повалили Жука. Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку, бросился защищать Жука. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок. Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал.
3	3 б. – без ошибок, 2 б. – 1 ошибка, 1 – 2 ошибки, 0 б. – 3 и более ошибок. <i>Примерный план:</i> 1. Мальчики и Жук. 2. Овчарки и Жук. 3. Илья защищает Жука. 4. Хозяин Жука.
4	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Правильный ответ:</i> Бродячий пёс и мальчики/ <u>другая сходная формулировка.</u>
5	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Правильный ответ:</i> Истинным хозяином домашнего животного может считаться только тот, кто готов нести за него ответственность и приходить к домашнему питомцу на помощь/ <u>другая сходная формулировка.</u>
6	1 б. – без ошибок, 0 б. – указано не верно. <i>Примерные варианты:</i> Бродячий пёс и мальчики – тема. или Кто хозяин? – основная мысль.
7	3 б. – без ошибок, 2 б. – 1 ошибка, 1 б. – 2 ошибки, 0 б. – 3 и более ошибок. <i>Правильный ответ:</i> (Пришло) лето, стали ягоды (поспевать). (старики) слышать не хотят, не пускают. Стали девочки (обещать), что Снегурочку они из рук не выпустят. (отпустили) её

	старики, дали кузовок да пирожка кусок.
8	3 б. – без ошибок, 2 б. – 1 ошибка, 1 б. – 2 ошибки, 0 б. – 3 и более ошибок. <i>Правильный ответ:</i> Вот и зовут подружки <u>меня</u> в лес по ягоды. Стали девочки обещать, что <u>меня</u> они из рук не выпустят. Да и <u>я</u> сама <u>прошусь</u> ягодок понабрать, да на лес посмотреть. Отпустили <u>меня</u> старики, дали кузовок да пирожка кусок.
Итог	15 б.
Критерии оценивания: «5» – 13-15 б.; «4» – 11-12 б.; «3» – 7-10 б.; «2» – менее 7 б.	

Материал к обобщающим урокам:

Обобщение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его. Придумать, выдумать, обмануть, сочинить, нафантазировать.

2. Подбери синонимы и антонимы к слову «приятель».

Приятель- (синонимы) _____

Приятель- (антонимы) _____

3. Образуй от слов брат и сестра другие слова, используй суффиксы

-ик-, -ишк-, -ец-, -иц-, -ёнк- _____

4. Соедини слова первой строки со словами второй строки.

Обложной дождь

Слепой дождь

Ливень

Сильный проливной дождь

Самый мелкий дождь, как через сито

Дождь, идущий при солнце.

5. Соедини слова с предложением.

дубрава

ельник

березняк

Лес, в котором растут ели.

Лес, в котором растут берёзы.

Лес, в котором растут дубы.

6. Для каждой русской пословицы найди пару по смыслу среди пословиц других народов

Как волка не корми, он все в лес смотрит. (русская)		Беден тот, у кого друзей нет. (английская)
В гостях хорошо, а дома лучше. (русская)		Посади лягушку хоть на золотой стул, все равно она опять в лужу прыгнет. (немецкая)
Дружба да братство дороже всякого богатства. (русская)		В знакомых местах уважают человека, в незнакомых – шубу. (казахская)
Встречают по одежке, провожают по уму. (русская)		Свой хлеб лучше чужого плова. (узбекская)

7. Подчеркни прилагательные, с помощью которых можно описать берёзу как человека.

Белая, белолицая, белоствольная, печальная, прямоствольная, светлая, грустная, сонная, светлая, тонкая, пугливая, корявая, зеленокудрая.

8. Объясни значение выражений.

Кривит душой - _____ После дождичка в четверг - _____

Кто в лес, кто по дрова - _____ Тяп-ляп _____

Сесть не в свои сани _____ Тянуть резину _____

Обобщение по разделу «Язык в действии»

1. Замени глаголы в скобках словосочетаниями, чтобы получились предложения.

Я очень надеюсь, что я (победить) _____ на соревнованиях.

Я мечтал, как уже скоро (очутиться) _____ на море.

Завтра Митя (убедить) _____ Мишу поехать в лагерь.

Я (дудеть) _____ на дудочке.

2. Образуй форму 1го лица единственного числа (Я) от глаголов:

Будить – (я) _____ Висеть - _____

Жечь - _____ Защитить - _____

Платить - _____ Грустить - _____

Трусить - _____

Составь 1 предложение с любым из полученных слов

3. Запиши нужную форму слова (кушать, есть) в предложениях.

_____, Женечка, кашку! Мы пошли _____ в столовую.

4. Запиши нужную форму слова (класть, положить) в предложениях.

Я _____ книгу на полку. Денис _____ тетрадки в портфель.

Я _____ твой сарафан в шкаф. Больного нужно _____ в больницу.

5. Замени примеры словосочетаниями со сложными именами прилагательными.

Образец: дом в пять этажей – пятиэтажный дом.

Линейка в 20 сантиметров - _____ линейка.

При температуре в 30 градусов – при _____ температуре.

Расстояние в 50 километров - _____ расстояние.

Высота в 10 метров - _____.

Олень с тонкими ногами - _____ олень.

Щенок с белым лбом - _____.

Обобщение по разделу «Секреты речи и текста»

Отредактируйте текст. Зачеркните лишние предложения. Зачеркните не подходящие по смыслу и стилю слова и словосочетания и сверху напишите правильные.

Луна является спутником Земли. Она вращается вокруг нашей планеты, потому что Земля Луну к себе привораживает. И Луна, и Земля – небесные тела, но Луна гораздо меньше Земли. Земля – планета, а Луна – её спутник. Сестра к брату в гости идёт, а он от нее прячется.

Бывает, что луны на небе вообще не видно. Тогда мы говорим, что наступило новолуние. Оно случается каждые 29 суток. В следующую после новолуния ночь на небе появляется узкий лунный серп, или, как его ещё называют, месяц. Затем серп начинает расти не по дням, а по часам и постепенно

превращается в полный круг, луну – наступает полнолуние. Как прекрасен лик луны в ясные звёздные ночи!

Потом луна снова уменьшается, «спадает», до тех пор, пока опять не превратится в месяц, а затем и месяц исчезнет с небосвода – наступит следующее новолуние.

Если месяц как две капли воды похож на букву «С», значит, луна «спадаящая». А если к месяцу можно сбоку пририсовать палочку и получится буква «Р», значит, луна «растущая». Дети любят рисовать Луну.

Сама Луна не светит. То свечение Луны, которое мы наблюдаем по ночам, – это отражённый Луной свет Солнца. В разные ночи Солнце освещает спутник Земли по-разному.

Итоговая контрольная работа по курсу «Родной язык (русский)», 4 класс

1) Составьте 3 слова с частью ТЕЛЕ-. Объясните значение одного слова. При необходимости воспользуйтесь толковым словарем. _____

2) Дополни русские традиционные эпитеты и объясни, что они означают?

Добрый _____

Красная _____

3) Соедини парами фразеологизмы-синонимы. При необходимости воспользуйтесь фразеологическим словарем.

Гонять собак;

собаку съел;

вот где собака зарыта;

стреляный воробей;

из-за чего сыр-бор разгорелся;

точить балясы.

4) Найди в этимологическом словаре – из какого языка слово и что оно означало в своём языке, в толковом словаре – что означает в русском языке и запиши эти значения: павлин, зефир, каникулы (одно любое слово).

5) Исправь ошибки в употреблении слов в предложениях.

На море я ощущу ласковые лучи солнца. Я убедю маму пойти с нами в поход.

6) Образуй форму 1-ого лица единственного числа от глаголов: будить, грустить.

Я _____

7) В каких ситуациях можно использовать в речи глагол «кушать»? _____

8) Вставь в предложения нужные формы слов «класть» и «положить».

Куда ты _____ мою тетрадь? Не _____ локти на стол.

9) Прочитайте текст и придумайте заголовок, чтобы в нем отражалась тема текста.

Под кустиком, в холодке спал заяц. Я бы не смог так спокойно спать. От меня до зайца – ногой достать. Он проспал мой подход. Я стал разглядывать зверька. Ореховые глаза прикрыты длинными ресницами. На ухе налился клещ. Лапы и хвост мокрые и в грязи.

Вдруг у зайца усы зашевелились, носик зашмыгал, и ресницы медленно приподнялись. Я замер. Заяц почуял меня. Ушки взлетели торчком, лапки напряглись, глаза полезли на лоб. Заяц стал похож на сову. Его глаза налились темным страхом. Они прямо набухли от ужаса. Я не дышал и не моргал. Так я перепугался за зайца.

А заяц вдруг успокоился. Расслабился и опустил на землю. Поёрзал и задремал. Меня он просто принял за пень. Шаг за шагом я стал отходить от него.

10) Составьте план текста из № 9.

1. _____

2. _____

3. _____

11) Отредактируйте текст. Зачеркните лишние предложения. Зачеркните не подходящие по смыслу и стилю слова и словосочетания и сверху напишите правильные.

Почему кит – это не рыба?

Если кит живёт в жидкости и очертаниями тела похож на рыбу, то почему тогда он не считается рыбой?

А потому что кит – это морское млекопитающее. Чудо-юдо рыба-кит. Происходит он от земных предков. Многие тысячелетия, проведённые китом в воде, изменили форму его тела. Но строение организма и образ жизни остались похожими на животных суши.

Например, плавники кита имеют внутреннее строение, напоминающее руку с пятью пальцами. Он палец о палец не ударит. В отличие от рыб киты, как и все остальные млекопитающие, выкармливают своих детёнышей материнским парным молочком. Детеныши эти не вылупляются из яиц или икры, а рождаются живыми. Китенок крошечный и забавный.

И дышат киты иначе, чем рыбы. Вместо жабр у них есть лёгкие. Каждые пять-десять минут кит поднимается на зеркальную гладь воды, чтобы сделать вдох. Он с шумом извергает через ноздри отработанный воздух. Затем он набирает в легкие свежий воздух и опять ныряет, чтобы продолжить грациозное движение под водой.

Вот поэтому кит – не рыба, а птица.

Оценивание итоговой контрольной работы по курсу «Родной язык (русский)», 4 класс

№	Максимальное количество баллов за каждое задание и правильные ответы
1	2 б. – по 1 б. за составление 3 слов и объяснение одного из них. <i>Варианты слов:</i> телескоп, телеграф, телевизор, телефон, телепат. Телеграф – система связи для передачи сообщений на расстояние.
2	2 б. – по 1 б. за дополнение эпитетов и объяснение их.
3	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> гонять собак – точить балясы; собаку съел – стреляный воробей; вот где собака зарыта – из-за чего сыр-бор разгорелся.
4	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 значение слова выписано неправильно.
5	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> смогу ощутить; попробую убедить.
6	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> я бужу; я грущу.
7	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка, или приведён только один случай. <i>Правильный ответ:</i> приглашаешь гостей к столу; зовёшь маленького ребёнка есть.
8	1 б. – без ошибок, 0 б. – хотя бы 1 ошибка. <i>Правильный ответ:</i> положил; не клади.
9	1 б. – заголовок соответствует теме текста, 0 б. – заголовок не соответствует теме текста. <i>Варианты правильного ответа:</i> «Случай в лесу», «Заячий сон», «Как я зайца разбудил».
10	2 б. – за 3 правильных пункта, 1 б. – за 2 правильных пункта, 0 б. – за 1 или 0 правильных пунктов. <i>Примерный план.</i> 1. Под кустиком, в холодке спал заяц/ заяц/ я увидел зайца. 2. Заяц почувал меня/ страх. 3. Шаг за шагом я стал отходить от него/ заяц успокоился.
11	7 б. – по 1 б. за каждое верное исправление. <i>Правильный ответ:</i> 1 абзац – в жидкости (в воде). 2 абзац – Чудо-юдо рыба-кит. 3 абзац – Он палец о палец не ударит. Китенок крошечный и забавный. 4 абзац - на зеркальную гладь (на

	поверхность) воды; грациозное движение под водой. 5 абзац – не рыба, а птица (а зверь).
Итог	20 б.
Критерии оценивания: «5» – 18-20 б.; «4» – 14-17 б.; «3» – 10-13 б.; «2» – менее 10 б.	