**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ВО 2 И 3 КЛАССАХ**

Рабочие программы по предмету «Математика» ориентированы на обучающихся 2 и 3 классов соответственно, и разработаны на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение», 2009 г.), авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова по курсу «Математика» (Москва «Просвещение», 2011 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта», Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., «Просвещение», 2010 г.), планируемых результатов начального общего образования.

Каждая программа включает в себя следующие **разделы:**

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Основные цели:**

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет рад **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, критичности мышления; пространственного воображения, математической речи, познавательных способностей, умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней, первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* воспитания стремления к расширению математических знаний.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерные программы определяют также необходимый минимум практических работ.

Во 2 и 3 классах на изучение математики отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Количество практических работ: 2 класс – 8, 3 класс – 4.

Количество проверочных работ: 2 класс – 7, 3 класс – 7. В конце года в каждом классе проводится комплексная итоговая работа, которая совмещает в себе 4 предмета – литературное чтение, русский язык, математика и окружающий мир.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Книгопечатная продукция** |
| Моро М.И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. |
| **Учебники**1) Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2012.3) Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.4) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2012. |
| **Рабочие тетради**1) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.2) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.3) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2013.4) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2013. |
| **Проверочные работы**Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.Волкова С.И. Контрольные работы по математике в начальных классах. – М.: Дрофа, 2008.Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: начальная школа. 1 – 4 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2008. |
| **Методические пособия**Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.М.И. Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике для 2 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2012. Жикалкина Т.К. Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах четырехлетней начальной школы: Пособие для учителя. – М.: Новая школа, 2008.Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. и др. Логические игры и задачи на уроках математики. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2009.Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.М.И. Моро, С.И. Волкова. Тетрадь по математике для 3 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2013.  |
| **Печатные пособия** |
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 2 класс и 3 класс. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
| Электронное приложение к учебнику Математика. 2 класс и 3 класс, (Диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова. Москва «Просвещение», 2012. |
| **Технические средства обучения** |
| Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.Магнитная доска.Персональный компьютер.Мультимедийный проектор.Интерактивная доска. |
| **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**  |
| Наборы счетных палочек, муляжей овощей и фруктов, предметных картинок.Наборное полотно.Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.Демонстрационные оцифрованная линейка, чертежный треугольник, циркуль.Палетка. |