АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО « ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ»

Рабочая программа по курсу **«**Окружающий мир**»** для 4 класса разработана на основе

Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А.

Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ (Москва 2006 г.) в соответствии с

требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального

образования (Москва 2004 г.)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют

требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального

образования, поэтому в программу не внесено изменений.

**Цели и задачи курса:**

– развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты

окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

– освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и

социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;

– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему

миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;

– формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и

обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На уроках окружающего мира решаются следующие **задачи духовно-нравственного**

**развития и воспитания обучающихся**:

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации,

ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации,

гербом и флагом Калининградской области;

- ознакомление с обязанностями гражданина;

**-** знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и

значением государственных праздников;

- усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях

этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической

этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой;

**Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

***Называть (приводить примеры):***

Признаки живого организма, признаки, характерные для человека;

Основные органы и системы органов человека и их функции;

Правила здорового образа жизни;

Права гражданина и ребенка в России;

Основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и

последний императоры);

Народы, населяющие Россию;

***Различать (соотносить):***

Год и век, арабские и римские цифры;

Искусственные тела (изделия) и тела природы;

Полезные и вредные привычки;

Эмоциональные состояния и чувства окружающих;

События, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе;

***Решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

Раскрывать значение систем, органов человека;

Применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной

деятельности;

Раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения

войн и даты основных войн в истории России;

Узнавать по тексту, к какому времени относится это событие;

Составлять связный рассказ по изученным темам;

Объяснять значение понятий «человек – живой организм», «здоровый образ

жизни», «вредные привычки», «государство», «права ребенка»;

В повседневной жизни применять правила нравственного поведения;

Работать с географическими и историческими картами; выполнять задания с

контурными картами.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Для учащихся:**

Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение,

2012.

Плешаков, А А. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение,

2012.

**Для учителя:**

Плешаков, А. А. Методические рекомендации к учебнику «Мир вокруг нас. 4 класс».

– М.: Просвещение», 2012г.

Составитель: Бердова Л.А., учитель начальных классов