**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВО 2 И 3 КЛАССАХ**

Рабочие программы по предмету «Русский язык» ориентированы на обучающихся 2 и 3 классов соответственно, и разработаны на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение», 2009 г.), авторской программы Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой по курсу «Русский язык» (Москва «Просвещение», 2011 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта», Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., «Просвещение», 2010 г.), планируемых результатов начального общего образования.

Каждая программа включает в себя следующие **разделы:**

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа построена с учетом принципов системности, доступности, преемственности, научности и перспективности между различными разделами курса.

**Цель курса** – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению.

**Задачи:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Курс направлен:**

* на личностное, духовно-нравственное, эмоциональное, интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование его индивидуальности;
* на становление всех форм общения – говорения, письма, слушания, чтения;
* на познание ребёнком окружающего мира и самого себя.

Программа предусматривает **уроки по** **развитию речи** (сочинения и изложения, работа с текстом – письменные и устные ответы на вопросы по тексту). Все они носят обучающий характер.

Во 2 и 3 классах на изучение русского языка отводится по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Из 170 часов во 2 классе 34 часа чистописания.

Проверочные работы из рублики «Проверим себя и оценим свои достижения» могут проводиться как часть урока (в начале урока или в конце). Их цель – совместно с обучающимися выяснить успешность усвоения материала темы (урока), подготовиться к предстоящей итоговой контрольной работе по теме. Можно отвести на проверочные работы и целый урок как итоговую проверочную работу по теме.

Учитель может воспользоваться материалом из рубрики «Проверим себя и оценим свои достижения», может использовать и другие проверочные и самостоятельные работы из пособий «Русский язык. Проверочные работы. 2 и 3 класс», «Русский язык. Дидактический материал. 2 и 3 класс» авторов Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой. Задания из рубрики «Проверим себя и оценим свои достижения» можно использовать полностью или выборочно.

Количество контрольных диктантов: 2 класс – 8, 3 класс – 11.

Количество контрольных списываний: 2 класс – 4, 3 класс – 5.

Количество проверочных работ: 2 класс – 2, 3 класс - 8.

Количество уроков по развитию речи: 2 класс – 11, 3 класс - 10.

В конце года в каждом классе проводится комплексная итоговая работа, которая совмещает в себе 4 предмета – литературное чтение, русский язык, математика и окружающий мир.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Книгопечатная продукция** |
| Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. |
| **Учебники**  *Русский язык*  1) Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.  2) Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2012.  3) Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2012.  4) Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2012. |
| **Рабочие тетради** *(Русский язык)*  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012.  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013. |
| **Дидактический материал**  Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык. Дидактический материал. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.  Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. Русский язык. Дидактический материал. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Проверочные работы**  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Методические пособия**  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Поурочные разработки. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013.  Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Поурочные разработки. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012. |
| **Печатные пособия** |
| Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).  Касса букв и сочетаний.  Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку.  Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.  Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ, определенной в программе и методических пособиях по русскому языку. |
| **Технические средства обучения** |
| Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.  Аудиопроигрыватель.  Персональный компьютер.  Диапроектор (эпидиаскоп).  Мультимедийный проектор.  Интерактивная доска. |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.  Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).  Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности).  Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности). |
| **Игры и игрушки** |
| Настольные развивающие игры, викторины и др. |
| **Оборудование класса** |
| Ученические столы двухместные с комплектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.  Подставки для книг, держатели для карт и пр. |