**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» ВО 2 И 3 КЛАССАХ**

Рабочие программы по предмету «Технология» ориентированы на обучающихся 2 и 3 классов соответственно, и разработаны на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение», 2009 г.), авторской программы Н.М. Конышевой по курсу «Технология» (Смоленск «Ассоциация 21 век», 2011 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта», Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М., «Просвещение», 2010 г.), планируемых результатов начального общего образования.

Каждая программа включает в себя следующие **разделы:**

1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общая характеристика учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В качестве концептуальных основ данного учебного предмета использованы системно-деятельностный, здоровьесберегающий, гуманно-личностный, культурологический подходы.

***Основная цель*** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных качеств обучающихся.

**Задачи курса:**

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека;
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем с его искусственно создаваемой предметной средой;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
* формирование знаний и представлений о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
* развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
* развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Во 2 и 3 классах на изучение технологии отводится 34 и 68 ч. соответственно (1 ч. в неделю – 2 класс, 2 часа в неделю – 3 класс, 34 учебные недели в каждом классе).

В конце учебного года обучающиеся представляют подготовленный проект.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Книгопечатная продукция** |
| Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Стандарты второго поколения. - Москва, «Просвещение», 2009 г.  Программа Н.М. Конышевой по курсу «Технология. 1-4 классы» - Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2011.  Н.М. Конышева. Проектная деятельность младших школьников на уроках технологии: Книга для учителя. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. |
| **Учебники**  Н.М. Конышева. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.  Н.М. Конышева. Технология. 3 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. |
| **Рабочие тетради**  Н.М. Конышева. Технология. 2 класс. Рабочие тетради №1 и №2. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.  Н.М. Конышева. Технология. 3 класс. Рабочие тетради №1 и №2. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. |
| **Методические пособия**  Н.М. Конышева. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.  Н.М. Конышева. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. |
| **Печатные пособия** |
| **Таблицы:** 1-4 классы, учебный альбом из 8 листов: Подготовка рабочего места. Способы разметки деталей. Приемы сгибания и складывания бумаги, картона. Приемы наклеивания бумаги. Приемы работы ножницами. Правила и приемы безопасной работы резаком. Правила и приемы безопасной работы с колющими инструментами. Приемы разметки по чертежу. |
| **Технические средства обучения** |
| Персональный компьютер.  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор.  Магнитная доска. |
| **Учебно-практическое оборудование** |
| Материалы: наборы цветной бумаги для аппликации, картон, ткань, пластилин, швейные нитки, нитки для вышивания, пряжа для вязания, природные и утилизированные материалы, гуашь.  Инструменты: ножницы (школьные), подрезной нож, простые и цветные карандаши, линейка, угольник, циркуль, швейные и вышивальные иглы, кисти для клея и для красок, дощечка для лепки, подрезная доска.  Ненужная полиграфическая продукция (открытки, красочные журналы, оберточная бумага и пр.). |
| **Модели и натурный фонд** |
| Муляжи фруктов и овощей (комплект). Гербарии. Керамические изделия (вазы, кринки и др.).  Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. |
| **Игры и игрушки** |
| Игрушки и поделки с предыдущих учебных годов. |