

Утвержден приказом

№103-Б от 24.08.2023

Директор МОУ Дуниловской ООШ

_____Груздева О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДУНИЛОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Реализуемые образовательные программы

согласно лицензии № 529/16 от 18.11.2016, серия 76 Л02, № 0001312 (и приложения к ней) в МОУ Дуниловской ООШ реализуются программы:

- на уровне начального общего образования
- на уровне основного общего образования
- дополнительного образования для детей и взрослых

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ Дуниловской ООШ, одним из механизмов реализации основной общеобразовательной программы и определяет общий объём образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) (далее ФГОС)) образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2023 года по обновлённым ФГОС 2021 года (третье поколение) обучаются 1-4 и 5-7 классы. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ Дуниловской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)
- Методические рекомендации ИРО Ярославской области по введению федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- пункт 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24 марта 2022 г. № 1, утвержденного 4 апреля 2022 г. за № СК-77/06-пр.

В 2023-2024 учебном году открыто 9 классов (8 классов-комплектов), учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Второй уровень образования – начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- К результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- К структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- К условиям реализации ООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям;

В 2023-2024 учебном году начальная школа состоит из трёх классов-комплектов:

- 1 класс,
- 2 класс,
- 3-4 классы.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России».

Выбор УМК «Школа России» обусловлен следующими причинами:

- Сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учётом образовательных приоритетов.
- Наличие данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.
- Обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретёнными за бюджетные средства.
- Соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Состав и структура предметных областей начальной школы

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>классы</i> |
|--|---|---------------|
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Обучение грамоте, обучение письму | 1 |
| | Русский язык | 1-4 |
| | Литературное чтение | 1-4 |
| <i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i> | Родной (русский) язык | 1-4 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1-4 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык (английский) | 2-4 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 1-4 |
| <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 1-4 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1-4 |
| | Изобразительное искусство | 1-4 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1-4 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 1-4 |

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов» в ООП НОО школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО школы. Программа коррекционного обучения разработана на пятилетний нормативный срок освоения ООП НОО школы.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает санитарных норм:

- Для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый; В ноябре, декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый; С января по май – по 4 урока в день, по 40 минут каждый); В середине учебного дня для 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане;
- В середине третьей четверти согласно школьному годовому учебному графику работы организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах определён следующий режим работы:

- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- Продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- Учебные занятия проводятся в первую смену во всех 1-4 классах;
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут;
- Учебный план в начальной школе представлен по пятидневной учебной неделе;
- Отдельно составляется расписание уроков и внеурочной деятельности;
- Между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- Для обучающихся 1-го класса наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке, для 2-4 классов – на 2-3 уроках;
- В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
- Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;
- Для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегчённый учебный день в четверг или пятницу;
- Затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часов; в 4 классе – 2 часа.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первом классе), а также реализацией внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1-4-м классах 5 часов в неделю; Успехи в

изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. На его изучение отводится: в 1-3-м классах 4 часа в неделю, в 4-м классе 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирует познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре. На изучение этих предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классе в течение всего учебного года.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребёнка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Согласно письму департамента образования Ярославской области **«О направлении методических рекомендаций»** организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета **«Технология»**. В рамках этого учебного предмета выделяется раздел **«Практика работы на компьютере (использование компьютерных технологий)»**, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой в 4 классе.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами **«Окружающий мир»**, **«Физическая культура»**. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в разделе **«Правила безопасной жизни»** (письмо министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 и приказу от 01.02.2012 года №74, а также письму департамента Ярославской области **«Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»** в 4-м классе изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** по результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль **«Основы православной культуры»** 1 человек 16%, модуль **«Основы светской этики»** 5 человека 84%. Учебный предмет **«ОРКСЭ»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учитель прошёл соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету **«ОРКСЭ»**, имеется в наличии УМК, 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования, приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

В связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Третий уровень образования – основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- К результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- К структуре ООП ООО;
- К условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям;

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Состав и структура предметных областей основной школы

| Предметные области | Учебные предметы | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------|---------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | |
| | Литература | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | | | |
| | Родная литература | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | | | |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | Алгебра Геометрия | | |
| | | | Вероятность и статистика | | |
| | | | Информатика | | |
| Общественно- | Всеобщая история | | | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| научные предметы | История России | |
| | Обществознание | |
| | География | |
| Естественно-научные предметы | Биология | |
| | | Физика |
| | | Химия |
| Искусство | Музыка | |
| | Изобразительное искусство | |
| Технология | Технология | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности |

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе: 5-го класса – 29 часов, 6-го класса – 30 часов, 7 –го класса – 32 часа, 8 и 9 классов – 33 часа.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Чем большим количеством языков человек обладает, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий). Изучается с 5 по 9 классы как обязательный учебный предмет в объёме 1-го часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя самостоятельные учебные предметы: «Всеобщая история» 5 класс, «Всеобщая история» и «История России» в 6-9 классах и «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа с 8 по 9 классы; в 7-8 классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю; в 8-9 классах «Химия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества, государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах ведётся как самостоятельный предмет. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №8-2355).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отведено: в 5 классе – 1ч. в неделю, в 6 классе – 2ч. в неделю, в 7 классе – 2ч. в неделю, в 8 классе – 2ч. в неделю, в 9 классе – 1ч. в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в основной школе

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Учебный предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| математика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | |

Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в основной школе как самостоятельный предмет 0,5 часов в неделю в первом полугодии.

Рекомендуемый объём домашних заданий СанПиН 2.4.2.2821-10, ст.Х. п.10.30 по всем учебным предметам не должен превышать затраты на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часов, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2022-2023 учебный год Начальное общее образование

| № п/п | Учебные предметы Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|--|------------------|---|---|
| | | Комплексная работа | | | |
| 1 | Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение Литературное чтение на родном языке | | | | |
| 2 | Иностранный язык (английский) | | Работа с текстом | | |
| 3 | Математика Окружающий мир | Комплексная работа | | | |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство | Комплексная работа | | | |
| 5 | Технология | Творческая работа | | | |
| 6 | Физическая культура | Выполнение контрольных норматив, освобождённые учащиеся выполняют тест | | | |
| | | | | | |

Основное общее образование

| № п/п | Учебные предметы Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|---|------------------------|---|---|---|---|
| | | Комплексная работа | | | | |
| 1 | Русский язык Родной (русский) язык Литература Родная литература | | | | | |
| 2 | Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) | Комбинированная работа | | | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--------------------|
| 3 | Математика | Контрольная работа | |
| 4 | Алгебра Геометрия | | Контрольная работа |
| 5 | Информатика Физика | | Контрольная работа |
| 6 | Всеобщая история | Контрольная работа | |
| | История России | | Контрольная работа |
| | История Ярославского края | Комплексная работа | |
| 7 | Обществознание | | Контрольная работа |
| 8 | География | Контрольная работа | |
| 9 | Биология | Контрольная работа | |
| 10 | Химия | | Контрольная работа |
| 11 | Музыка Изобразительное искусство | Комплексная работа | |
| 12 | Технология | Творческая работа | |
| 13 | Физическая культура | Выполнение контрольных норматив, освобождённые учащиеся выполняют теоретический тест | |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Комплексная работа | |

Учебный план начального общего образования

МОУ Дуниловской ООШ на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и | Родной язык (русский) | | | | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----|----|----|-----|-----|
| литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Обязательная учебная нагрузка на обучающегося при 5-дневной неделе | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| Направления | формы | названия | | | | | |
| Духовно-нравственное | кружок | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | | Этика | | | 1 | | 1 |
| Социальное | кружок | Финансовая грамотность | | | | 1 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | кружок | Занимательная математика | 1 | | | | 1 |
| Общекультурное | кружок | «Весёлая грамматика» | 1 | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | «Час здоровья» | | | | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--------|-------------------|---|---|---|
| | кружок | «Шахматы в школу» | 1 | 2 | 3 |
|--|--------|-------------------|---|---|---|

Учебный план (недельный) основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 1/0 |
| | Родная литература | | | | | 0/1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. | 2 | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 |
| | История России. | | 0/2 | 0/2 | 0/2 | 0/2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0/1 | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1/0 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0/1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 27,5 | 28 | 31 | 32 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | | | 1 | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | 28,5 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность (выбираются обучающимися индивидуально из предлагаемого ниже перечня в указанном объеме) | | 7 | 8 | 8 | 6 | 10 |
| Практикум по обществознанию | | | | | | 1 |
| Финансовая грамотность | | 1 | | 1 | 1 | |
| Практикум по информатике | | | 1 | | | 1 |
| Спортивный клуб «Старт» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | | | | | 1 | |
| Волонтерство | | 1 | | 1 | | |
| Юнармия | | 1 | | 1 | | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проценты вокруг нас | | | | | | 1 |
| Введение в химию | | | | 1 | | |
| Практикум по географии | | | | | | 1 |
| Практикум по биологии | | | | 1 | | 1 |
| Россия мои горизонты. Профорientация и профконсультация | | | | 1 | 1 | 1 |
| Театр | | 1 | | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Практикум по математике | | | | 1 |
| Практикум по русскому языку | | | | 1 |

Методическое обеспечение учебного плана

4 класс. "А.И. Шемшурин. Основы светской этики"

| | Авторы, название учебника | Класс | Издательство |
|----------|---|-------|--------------|
| 1 | Начальное общее образование | | |
| 13 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык | 1 | Просвещение |
| 14 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 15 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 16 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях | 4 | Просвещение |
| 61 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 62 | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 63 | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 64 | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях | 4 | Просвещение |
| 104 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 105 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 106 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях | 4 | Просвещение |
| 153 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 154 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 155 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 156 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях | 4 | Просвещение |
| 177 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 1 | Просвещение |
| 178 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 2 | Просвещение |
| 179 | Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 3 | Просвещение |
| 180 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях | 4 | Просвещение |
| 212 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | 4 | Просвещение |
| 247 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение |
| 248 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение |
| 249 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 3 | Просвещение |
| 250 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение |
| 259 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 1 | Просвещение |
| 260 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 2 | Просвещение |

| | | | |
|------------|--|-------|-----------------------|
| 261 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 3 | Просвещение |
| 262 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка | 4 | Просвещение |
| 275 | Коньшева Н. М. Технология | 1 | Ассоциация XXI век |
| 276 | Коньшева Н. М. Технология | 2 | Ассоциация XXI век |
| 277 | Коньшева Н. М. Технология | 3 | Ассоциация XXI век |
| 278 | Коньшева Н. М. Технология | 4 | Ассоциация XXI век |
| 316 | Лях В.И. Физическая культура | 1 - 4 | Просвещение |
| 347 | Основное общее образование | | |
| 349 | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык | 5-9 | ДРОФА |
| 360 | Купалова А.Ю. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) | 5 | ДРОФА |
| 361 | Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) | 6 | ДРОФА |
| 362 | Пименова С.Н.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) | 7 | ДРОФА |
| 363 | Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) | 8 | ДРОФА |
| 364 | Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах) | 9 | ДРОФА |
| 385 | Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях) | 5 | ДРОФА |
| 386 | Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях) | 6 | ДРОФА |
| 387 | Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях) | 7 | ДРОФА |
| 388 | Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях) | 8 | ДРОФА |
| 389 | Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях) | 9 | ДРОФА |
| 450 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс | 5 | Просвещение |
| 451 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс | 6 | Просвещение |
| 452 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс | 7 | Просвещение |
| 453 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс | 8 | Просвещение |
| 454 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык | 9 | Просвещение |
| 499 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык | 5 | Просвещение |
| 500 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык | 6 | Просвещение |
| 501 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык | 7 | Просвещение |
| 502 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык | 8 | Просвещение |
| 503 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык | 9 | Просвещение |
| 540 | Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Русское слово-учебник |
| 541 | Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Русское слово-учебник |
| 542 | Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени | 7 | Русское слово-учебник |

| | | | |
|-----|--|-------|---------------------------|
| 543 | Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени | 8 | Русское слово-учебник |
| 544 | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история | 9 | Русское слово-учебник |
| 551 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 6 | Просвещение |
| 552 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание | 7 | Просвещение |
| 553 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание | 8 | Просвещение |
| 554 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание | 9 | Просвещение |
| 597 | Лобжанидзе А.А. География | 5 - 6 | Просвещение |
| 598 | Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География | 7 | Просвещение |
| 599 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | 8 | Просвещение |
| 600 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. География | 9 | Просвещение |
| 607 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика | 5 | Просвещение |
| 608 | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика | 6 | Просвещение |
| 626 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | 7 | Просвещение |
| 627 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | 8 | Просвещение |
| 628 | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра | 9 | Просвещение |
| 653 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы | 7 - 9 | Просвещение |
| 663 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 664 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 665 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 666 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 8 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 667 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 9 | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 688 | Перышкин А.В. Физика | 7 | ДРОФА |
| 689 | Перышкин А.В. Физика | 8 | ДРОФА |
| 690 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика | 9 | ДРОФА |
| 716 | И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 717 | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой «Биология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |

| | | | |
|-----|---|-------|-----------------------|
| 718 | В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова «Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 719 | А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 720 | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой «Биология.9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 9 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 757 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс | 7 | ДРОФА |
| 758 | Габриелян О.С. Химия | 8 | ДРОФА |
| 759 | Габриелян О.С. Химия | 9 | ДРОФА |
| 787 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство | 5 | Просвещение |
| 788 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство | 6 | Просвещение |
| 789 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство | 7 | Просвещение |
| 790 | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство | 8 | Просвещение |
| 796 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 5 | Просвещение |
| 797 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 6 | Просвещение |
| 798 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка | 7 | Просвещение |
| 823 | Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 824 | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 5 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 825 | Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 826 | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений | 6 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 827 | Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 828 | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 7 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 829 | В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | 8 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 832 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура | 5 - 7 | Просвещение |
| 833 | Лях В.И. Физическая культура | 8 - 9 | Просвещение |
| 851 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Просвещение |
| 852 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Просвещение |
| 859 | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | 5 | Русское слово-учебник |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------|
| 860 | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 5 | Русское слово-учебник |
| 867 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение | 9 | Астрель |

| № | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство |
|-----|--|--|-------|--------------------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | | | |
| 19 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | Английский язык (в 2 частях) | 4 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 49 | Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. | Русский язык | 5 | ООО «Русское слово-учебник» |
| 56 | Меркин Г. С. | Литература (в 2 частях) | 5 | ООО «Русское слово-учебник» |
| 62 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 78 | Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П. | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | ООО «Русское слово-учебник» |
| 81 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. | География | 5-6 | ООО «ДРОФА» |
| 110 | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | 5 | ООО «Русское слово-учебник» |
| 349 | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. | Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 351 | Малышева З.Ф. | Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 353 | Перова М.Н., Капустина Г.М. | Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) * | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |
| 355 | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. | Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) * | 5 | АО «Издательство «Просвещение» |

