Занятия с должностными лицами, задействованными в подготовке и проведении общешкольной тренировки по экстренной эвакуации из здания школы всех работающих и учащихся в 2023-2024 учебном году

Руководитель занятий – директор школы.
Место проведения – кабинет директора.

Дата и время проведения – "__" _____ 2023 (24)г. в ___ч.___мин.

Директор школы знакомит присутствующих со следующими документами тренировки:
приказом о проведении тренировки;
планом проведения тренировки;
календарным планом подготовки и проведения общешкольной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Основной задачей является своевременное оповещение преподавательского состава и технических работников школы в случае возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций. Мои действия (или действия заместителя при отсутствии директора):

1. Сообщить по телефону о возникшей чрезвычайной ситуации по номеру "01".

2. Дать указание лично или через заместителя о включении сигнала "Внимание всем!" через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы (с этой целью устанавливается единый общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" – электрический звонок –один протяжный в течение 1 минуты, при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного звонка или устное сообщение), а также дежурному учителю на открытие всех выходов.

При звучании сигнала "Внимание всем!" преподаватели и учителя, ведущие занятия, открывают двери учебных кабинетов, выходят в коридор не теряя из виду учащихся, и дожидаются речевого указания о последующих действиях, а свободные от уроков преподаватели, а также технические работники немедленно прибывают к кабинету директора школы.

3. Дать указание прибывающим свободным от уроков преподавателям и техническим работникам оповестить речевым сигналом об экстренной эвакуации из здания школы учащихся и занять места на этажах, которые они оповещали, в тех участках, где будет большее скопление людей, для регулирования потока эвакуируемых.

4 . Дать указание сторожу встретить пожарных или представителей правоохранительных органов.

Рабочему по обслуживанию здания в целях дублирования открытия выходных дверей техническими работниками школы необходимо снабдить соответствующими ключами учителей, учебные кабинеты которых расположены рядом с запасными выходами из здания школы.

Дубликаты ключей для открытия запасных входов должны быть у директора на видном месте с бирками, имеющими соответствующие надписи.

Противопожарному звену быть готовым к ликвидации или локализации очага возгорания.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Место общешкольного построения по завершении экстренной эвакуации - площадка перед учебно-опытным участком.

Во время эвакуации мое местонахождение – первый этаж, центральный выход. Хронометраж процесса эвакуации буду проводить лично.
Какие будут вопросы?

Занятия с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – директор школы
Место проведения – служебный кабинет.
Дата и время проведения – "__" _____ 2023 (24) года в ___ч..

Руководитель занятия знакомит технический персонал с приказом директора школы и планом проведения общешкольной тренировки по теме: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений МОУ Дуниловской ООШ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций».

В случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций основными задачами технического персонала школы являются:

1. Оповещение администрации школы о возникновения опасности.

2. Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок –один протяжный в течение 1 минуты, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного звонка или речевое сообщение.

При получении указания администрации школы (или самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки) необходимо осуществить оповещение преподавательского состава общим сигналом "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" установленным директором школы. При получении дополнительного указания от администрации – передать речевое сообщение по этажам здания о немедленной срочной эвакуации из школы.

3. Обеспечение быстрого и беспрепятственного выхода учащихся и преподавательского состава из здания школы. Выполнение этой задачи возлагается на сторожа и технических работников, ответственные за уборку помещений первого этажа здания в данное время. В кратчайшие сроки названным лицам необходимо открыть все запасные выходы из здания школы. При дополнительном указании или необходимости (большое скопление учащихся возле дверных проемов) открыть окна первого этажа. Ключи с соответствующими надписями на бирках от запасных выходов находятся рядом с постом сторожа. Быть готовым при необходимости или по указанию руководителей прекратить элетроснабжение здания школы.

Другие технические работники, незадействованные в освобождении запасных выходов, обязаны немедленно поступить в распоряжение членов администрации школы (явиться к кабинету директора).

Противопожарное звено во главе со мной задействовано в ликвидации или локализации очага возгорания.

Внимание !

При появлении признаков пожара:

немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01";

мероприятия по проведению эвакуации проводить самостоятельно, без дополнительных указаний;

организовать встречу пожарных.

Занятия с классными руководителями и преподавателями по их действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Руководитель занятий – директор школы
Место проведения – учительская.
Дата и время проведения – "__" _____ 2023 (24) г. в ___ч.

В начале занятий вступительное слово начальника штаба тренировки, директора школы, который доводит до сведения преподавателей-предметников и классных руководителей приказ директора и другие документы по подготовке и проведению общешкольной тренировки по экстренной эвакуации.

Занятие 1-ое

Предстоящая общешкольная тренировка будет проводиться в соответствии с утвержденным директором школы Планом проведения тренировки по теме: "Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и персонала из помещений МОУ Дуниловской ООШ в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций".

Основными целями тренировки являются:

сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

ознакомление учащихся, учителей и преподавателей школы на теоретических занятиях с правилами поведения в случае возникновения пожара в других чрезвычайных ситуаций;

совершенствование навыков руководящего состава школы по проведению экстренной эвакуации в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

повышение слаженности действий учителей, преподавателей и технического персонала в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

закрепление теоретических знаний и привитие практических навыков по действиям учащихся, преподавателей, учителей и технического персонала школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В тренировке будут участвовать:

директор;

учащиеся 1-9 классов;

преподаватели-предметники;

классные руководители, учителя;

сторож;

работники буфета;

технические работники школы.

Предстоящая тренировка разделена на подготовительную часть и собственно общешкольную тренировку по экстренной эвакуации всех находящихся в школе из здания и состоит из следующих этапов.

Первый подготовительный этап – проведение занятий с преподавателями и классными руководителями по действию в случае возникновения пожара. Ответственный – директор школы. После объяснения порядка проведения тренировки нам необходимо еще раз ознакомиться с планами эвакуации из школы, расположенными на каждом этаже, с условиями прохождения лестничных площадок, лестниц, а также с состоянием аварийных выходов.

Второй подготовительный этап – проведение дополнительного инструктажа с техническими работниками школы по их действиям в случае возникновения пожара, а также проверка состояния запасных выходов из здания школы и средств пожаротушения, ответственный – рабочий по обслуживанию здания, директор школы. На этом занятии будет поставлена задача техническому персоналу школы по их действиям с начала получения сигнала и во время проведения экстренной эвакуации.

Третий подготовительный этап – проведение занятий с учащимися по теме: "Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях ". Занятия будут проводить классные руководители на классных часах с использованием выданных материалов. При этом вы можете использовать свои имеющие наработки по действиям учащихся в случае возникновения пожара.

Четвертый этап – подача сигнала на экстренную эвакуацию учащихся.

Общий сигнал "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" определен директором школы и подается через систему локального оповещения – включения тревожной сигнализации или через резервные сигналы: электрический звонок – один протяжный в течение 1 минуты, а при отсутствии электроснабжения – длительное звучание школьного звонка или речевое сообщение. Учителями и преподавателями немедленно производятся следующие действия:

потребовать от учащихся полной тишины в классе;

открыть двери учебного кабинета и выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, дождаться речевого указания о последующих действиях.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

На этом этапе все запасные выходы из здания школы должны быть открытыми.

Ответственные:

Работник по обслуживанию здания;

технические работники;

работники школьного буфета ;

Пятый этап – организация экстренной эвакуации учащихся из здания школы. В ходе этого основного этапа необходимо четко отработать следующие действия учителей и преподавателей:

услышав речевое указание на экстренную эвакуацию детей из школы (может быть дополнительное указание, чтобы учащиеся оделись и собрали свои вещи), немедленно подать команду на построение учащихся в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета;

проследить за построением, находясь во главе колонны, убедиться, что в ней находятся все учащиеся класса;

спокойным голосом объявить цель построения, а также напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе;

начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему выходу из здания;

следовать указаниям членов администрации школы и преподавателей, осуществляющих общее управление потоками эвакуируемых.

Возможную складывающуюся обстановку часто предопределить сложно, поэтому учителям и преподавателям необходимо быть готовым к тому, чтобы самим принимать решения и действовать исходя из сложившейся ситуации, а именно:

определить самый короткий маршрут движения;

определить наиболее безопасный маршрут движения;

избегать мест большого скопления людей и не создавать их самим;

выбирать оптимальную скорость движения на различных участках маршрута;

Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить.

При появлении признаков пожара все мероприятия по проведению экстренной эвакуации учащихся из здания школы необходимо проводить немедленно, самостоятельно, не ожидая дополнительных указаний.

Здание школы имеет 3 выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, что в качестве выхода из здания придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 7-9 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками школы преклонного возраста.

Преподавателям, имеющим соответствующую подготовку, быть готовым оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Шестой этап – построение и проверка наличия учащихся. Покинувшие здание классы прибывают на площадку перед опытным участком. Преподаватели и учителя выполняют следующие действия:

определяют место построения класса в две шеренги;

проверяют наличие учащихся;

подводят итоги проведенной экстренной эвакуации, отмечая недостатки в действиях и поведении отдельных учащихся, а также учащихся, показавших себя с лучшей стороны;

дежурный учитель докладывает о наличии учащихся и преподавателей директору школы.

Занятие 2-ое (практическое)

На этом занятии директор знакомит учителей и преподавателей с выходами из здания школы, которыми можно воспользоваться при экстренной эвакуации (а также с наиболее безопасными проемами окон). В ходе занятий определяются:

кратчайшие маршруты движения;

места, где возможно большое скопление людей (дверные проемы, лестничные площадки, лестницы и др.);

возможные изменения маршрута движения эвакуируемых;

место общешкольного построения по завершению экстренной эвакуации.

Занятие 3 - е

Действия учащихся при возникновении пожара в школе (практическое)

I. Повторение ранее пройденного материала – 15 мин.

II. Изучение правил поведения учащихся при срочной эвакуации из школы – 7-10 мин.

Классный руководитель объясняет учащимся, что при получении сигнала о срочной эвакуации учащиеся должны следовать указаниям преподавателя, ведущего урок (если по какой-либо причине он отсутствует – старосты класса). Необходимо запомнить, что в условиях большого скопления людей паника и излишняя торопливость приведет к еще большей опасности в результате образования "пробок" в дверных проемах, на лестницах и лестничных площадках, в узких проходах здания и т.д. Кроме того, в такой ситуации возникает вероятность получения травм учащимися и преподавателями.

Поэтому детям необходимо придерживаться следующих простых правил, которые наглядно представлены на доске (плакате):

1. Внимательно выслушай все указания преподавателя. Времени на подробное объяснение, как правильно действовать в опасной ситуации, у него нет.

2. Быстро, без суеты, займи свое место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета, веди себя спокойно. Не спорь и не толкайся. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из учебного кабинета и здания школы.

3. Всегда держись в строю при выходе из учебного кабинета и движении по школе. Помни, что, если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

4. Внимательно следи за указаниями преподавателя или дежурных учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи со складывающейся обстановкой.

5. Не убегай домой, выйдя из школы, займи свое место при общешкольном построении. Учителя и преподаватели, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

III. Закрепление знаний перечисленных правил – 7-10 мин.

VI. Тренировка по быстрому построению в колонну по два человека перед дверным проемом учебного кабинета – 5 -7 мин.

V. Тренировка по выдвижению колонны из учебного кабинета, движению по зданию школы с выходом из него с последующим построением на условленном месте территории школьного двора для переклички – 10 мин.

Внимание!

1. Классным руководителям необходимо предусмотреть ситуацию, когда учащиеся могут оказаться в учебном кабинете без преподавателя. В таких случаях обязанности преподавателя, ведущего урок в классе, должен взять на себя староста класса. Следовательно, его необходимо соответственно подготовить и провести тренировочные занятия.

2. Здание школы имеет 3 выхода, тем не менее, обстановка может сложиться таким образом, в качестве выхода из здания, придется использовать окна первого этажа. Такая ситуация потребует помощи юношей 7-9 классов для преодоления оконных проемов детьми младших классов и работниками преклонного возраста.