

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дуниловская основная общеобразовательная школа

Согласовано
Кагашоник
Управление
образования



Утверждена приказом

директора МОУ Дуниловской ООШ № 45 от 18.04.2022

Директор: Шашлова С.А. Шашлова

Начальник лагеря: Рыкушина Е.С. Рыкушина

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в МОУ Дуниловской ООШ

«Лето – это маленькая жизнь»

С 01 июня по 22 июня 2022 года



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дуниловская основная общеобразовательная школа**

Утверждена приказом

директора МОУ Дуниловской ООШ № 45 от 18.04.2022

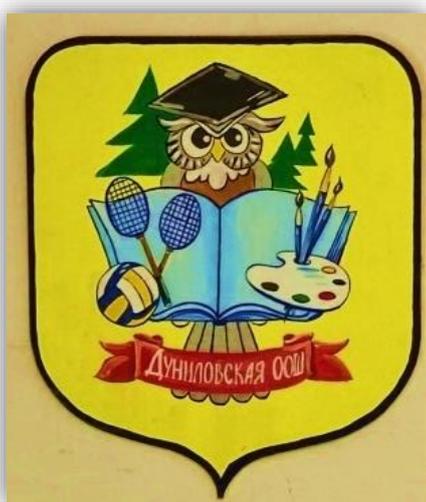
Директор: _____ С.А. Шашлова

Начальник лагеря: _____ Е.С. Рыкушина

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в МОУ Дуниловской ООШ**

«Лето – это маленькая жизнь»

С 01 июня по 22 июня 2022 года



2022 год

Социально-педагогическое обоснование программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована на младший, средний и старший школьный возраст.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в «МОУ Дуниловской ООШ» предполагает 18-дневный период проведения ряда мероприятий краеведческой, патриотической и другой направленности. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Программа летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:
2. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
4. Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
5. Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

6. Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
7. Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
8. Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия школьника.
9. Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Данная программа предусматривает создание 2-х отрядов по 11 человек в каждом, общее количество детей- 23 человек. Кроме того, что программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья, но так как в их составе есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, то для этой категории детей также предусмотрены специальные формы и методы работы. Возраст детей от 6 до 16 лет.

Программа ориентирована также на учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы: июнь 2022 год.

Направления и виды деятельности

Работа лагеря строится по направлению:

Физкультурно-оздоровительное.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Основные формы организации:
- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание

всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Мастер-классы, экскурсии в большесельский музей, большесельскую детскую библиотеку. Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания поразличными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий (кабинет №12)
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры (кабинет №5)

Режим дня

Время	Содержание дня
8:00	Приход педагогов.
8:20	Совещание педагогов по координации работы на день
8:30	Встреча детей в лагере. <i>«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»</i>
08.45–09.00	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
09.00–09.15	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:15-10:00	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сытно и красиво.»</i>
10:00-10:40	Мероприятия по плану
10:40-11:15	Кружковая работа по интересам
11:15-12:30	Игры на свежем воздухе
12:30-13:00	Посещение Дуниловского ДК
13:00-14:00	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>
14:00-14:30	Подготовка к следующему дню, настольные игры
14:20-14:30	Линейка (подведение итогов дня).
14:30	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. Составление плана на следующий день. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тематика дня
1	01.06.22	<p>День защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приём детей в лагерь. 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 5. Посещение игровой программы в МБУК Центр развития и сохранения культуры Большесельского МР Дуниловский ДК. 6. Итоги дня.
2	02.06.22	<p>День безопасности дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила юного велосипедиста». Викторина «Дорожная азбука». 2. Практическое занятие на площадке. 3. Конкурс плаката. 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
3	03.06.22	<p>День гостеприимства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр отрядных уголков. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 4. Акция «Поделись улыбкою своей» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
4	04.06.22	<p>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 3. Праздничный концерт, посвященный открытию смены. 4. Час безопасности «Что делать, если...» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
5	06.06.22	<p>День русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Конкурс рисунков. 4. Инсценирование сказок. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня.
6	07.06.22	<p>День здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной

		газеты) 4. Беседа «Зеленая аптека». 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и 6. личного состава при экстремальных ситуациях. 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня.
7	08.06.22	День друзей. 1. Минутка здоровья «Мои нервы - мои скакуны...» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
8	09.06.22	День рыбака. 1. Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.
9	10.06.22	День сыщика. 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». 3. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 4. Игра «Найди клад». 5. Конкурс смекалистых. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
10	11.06.22	День независимости России. 1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
11	14.06.22	День изобретателя. 1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала). 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня
12	15.06.22	День океана. 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрее». 3. Экологическая игра «Путешествие капельки». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.

13	16.06.22	<p>День зоопарка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Игра «Крокодил» 3. Зоологический забег 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
14	17.06.22	<p>День знаек и почемучек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
15	18.06.22	<p>День наоборот.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Игра «Другой рукой» 4. «Вредные советы» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
16	20.06.22	<p>Олимпийский день.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 3. Составление книги призеров.
17	21.06.22	<p>День цветов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Викторина "Цветик - семицветик" 3. Конкурс «Полянка» 4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 5. Конкурс «Художники» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
18	22.06.22	<p>День памяти и скорби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Ярославская область в годы ВОВ» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. 7. Закрытие смены.

**План работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
детей с ОВЗ**

Содержание программы деятельности педагога-психолога.

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Приемы и методы работы	Сроки проведения, форма организации	Сотрудничество
1. 03.06.22	<p>Организация и проведение творческой мастерской психологической направленности «Давайте жить дружно»(профилактика психоэмоционального напряжения)</p> <p>Информирование родителей по социальным, правовым вопросам</p> <p>Организация и проведение игровых 15 минуток:</p> <p>Тренинговая программа «Я и мой любимый герой книг » знакомство детей)</p> <p>- Психологический практикум на тему: «Мы с тобой друзья».</p>	<p>Сказкотерапия, коллективное творческое дело, арт-терапия.</p>	<p>Форма проведения – фронтальная.</p> <p>Форма проведения – фронтальная.</p> <p>По запросу когда возникают конфликтные ситуации).</p> <p>Форма проведения – фронтальная.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Психолог</p>
2. 06.06.22	<p>- Организация и проведение арт-терапевтической акции (Я и моя семья) «Мой додыр и я» (выявление представлений у воспитанников лагеря о полезных привычках).</p> <p>- Проведение профилактического тренинга «Снежный ком» (профилактики конфликтов в отрядах).</p>	<p>Игротерапия.</p> <p>Психогимнастические этюды и телесно-ориентированные игры.</p>	<p>Форма работы – групповая.</p> <p>Форма работы – фронтальная.</p>	<p>Психолог</p>

<p>3. 10.06.22</p>	<p>Диагностика: - Анкетирование детей на предмет выявления эмоционального восприятия. - Проективная методика «Цветовой тест эмоционального состояния» направленная на исследование общего эмоционального состояния группы (отряда). - Анкетирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) на предмет ожиданий и реального процесса пед. в лагере.</p>	<p>Социально-педагогическое исследование по анкетам «Кто ты». Групповая работа с «мелками », беседа по психоэмоциональному портрету группы. Социально-пед. исследование по итоговой анкете «Мои воспоминания».</p>	<p>Исследования проводятся со всеми воспитанниками лагеря. Фронтальная форма. Исследования проводятся с воспитанниками .Фронтальная форма. Исследования со всеми воспитанниками лагеря. Фронтальная форма.</p>	<p>Психолог</p>
<p>4. 13.06.22</p>	<p>Анкетирование детей по теме «Эмоционально-психологический климат группы» программы консультирования, индивидуальные и групповые занятия.</p>	<p>Игротерапия, арт-терапия, использование направленной визуализации, элементы сказкотерапии. кружок лепки, актерского мастерства, компьютерной грамотности, оформительского искусства, вязания, секретарского дела и др.</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная групповая</p>	<p>Педагог-психолог</p>

4. 17.06.22	Консультирование: - Организация и проведение (по запросу) консультирования родителей (законных представителей ребенка) - Организация и проведение (по запросу) консультирования педагогов, работающих на отрядах.	Беседа, упражнения, анализ проблемных ситуаций из опыта клиента, моделирование ситуаций и способов выхода из них с целью расширения субъективного опыта несовершеннолетних.	В течение недели для родителей (законных представителей ребенка) и по запросу для воспитателей . Инд.консультирование и консультирование в малой подгруппе.	Воспитатель психолог
5. 20.06.22	- Организация и проведение социально-психологического тренинга «Вопрос-ответ» (повышение психологической культуры воспитанников летнего оздоровительного лагеря)	Сказкотерапия, арт-терапия, коллективное творческое дело. Коллективное творческое дело, арт-терапия с использованием цветных мелков. Беседа, игра, упражнения, работа в подгруппах.	Фронтальная Индивидуальная групповая	Педагог-психолог

По результатам работы лагеря будет проведено анкетирование родителей и воспитанников.

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Час-тично	НЕТ	Затруд-няюсь
организацией отдыха вашего ребенка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
организацией оздоровления вашего ребёнка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
организацией питания в лагере	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				

Анкета (для воспитанников)

1. Ты с удовольствием ходил утром в лагерь?
2. Если тебе было интересно в лагере, то что больше всего нравилось: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Список литературы:

1. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Варинт», 2002. – 112 с.
2. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов – Кострома, МЦ «Варинат», 2002 г. – 112 с.
3. Игры на каждый день с тинейджерами. Организаторам развивающего досуга [текст] / Авт.-сост.: А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – 6-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008. – 232 с. – (Сценарии игр и праздников).
4. Игры современных тинейджеров: ролевые и социально-моделирующие игры / сост. Г. И. Нетреба. – Волгоград: Учитель, 2013. – 219 с.
5. Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002 – 176 с. – (Деятельность классного руководителя).
6. Побединская Л. А. Классные часы и беседы о русской культуре: 5-9 класс. – М: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.

Интернет-ресурсы:

7. <https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-dorozhnaya-azbuka-4471182.html>
8. <https://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/literaturnaja-viktorina-po-skazkam-a-s-pushkina-dlja-shkolnikov-nachalnyh-klasov.html>
9. <https://infourok.ru/prezentaciya-12-iyunya-den-rossii-4355217.html>
10. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-den-detskih-izobreteniy-795357.html>