

**Отчет
директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
Дуниловской основной общеобразовательной школы
Большесельского района Ярославской области
за 2021-2022 учебный год**



Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный отчет МОУ Дуниловской ООШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития Школы.

Основными задачами Школы являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности Школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В МОУ Дуниловской ООШ работает 10 учителей, педагог-психолог на .25 ставки (очень мало!), рабочий и 3 уборщика служебных помещений. Наш коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения»**. Над данной методической темой школа работает год.

С 2020 года Школа функционирует в сложных социальных условиях (ШНСУ и ШНУР). При поддержке регионального координатора разработана и внедрена в жизнь программа развития школы.

В 2021-2022 учебном году Школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

Органами управления Школой являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация о деятельности Школы выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

| Вид образования | |
|---|---|
| Общее образование | |
| № | Уровень образования |
| п/п | |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| Дополнительное образование с 2021 года | |
| № | Подвиды |
| п/п | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

Сведения о контингенте учащихся

2021 – 2022 учебный год

Дуниловская школа – сельская, малокомплектная. В начальном звене имеются классы-комплект 1-2 и 3-4. Средняя численность обучающихся в классе 4 человека.

| | 1 ступень | 2 ступень | Вс его по ОУ |
|------------------------------|--------------|--------------|-----------------------|
| Общее количество обучающихся | 15 | 23 | 38 |

2. Продолжительность учебного времени

| | 1 ступень | 2 ступень |
|---|---|-----------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5-9 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы) | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 30 | Минимальная 10 Максимальная 30 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

Школа занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (первое полугодие), в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После третьего урока завтрак – 30

минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

В школе в общеобразовательных классах обучаются по коррекционным программам 9 школьников ОВЗ и 1 ребёнок-инвалид.

Здание приспособленное, рассчитано на 180 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 900,7 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами. С 2021 года в Школе реализуется национальный проект «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлениям. В проект вовлечены учебные предметы: физика, химия, биология, технология и информатика. В учебном процессе используются технологические конструкторы «ЛЕГО», цифровые лаборатории: «Экология», «Биология», «Химия», «Физиология», «Физика»,

Школа имеет компьютерный класс, где находится 4 компьютера, принтер, сканер и мобильный компьютерный класс. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор, экран. В кабинете начальных классов, в кабинете иностранных языков и биологии установлены интерактивные доски.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака и обеда. Для организации питания школа имеет буфет-раздатку на 20 посадочных мест. В течении учебного года организованное питание получали 38 школьников – 100 % учащихся. В 2021 – 2022 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 65 рублей, обед – 130 рублей. 25 учащихся получали бесплатное, льготное питание: малообеспеченные, ОВЗ, ребёнок-инвалид.

Школьный буфет укомплектован необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации и учителей. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

В школе нет столовой, приготовление и подвоз в контейнерах завтраков и обедов осуществляется ИП Ефремовой М.В. столовая Новое Село.

Школе необходим пищеблок с полным циклом приготовления еды, чтобы осуществлять полноценное двухразовое питание школьников.

В школе имеется библиотека, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается медицинским персоналом Большесельская ЦРБ, договор от 31 марта 2022 г. Ежегодные медицинские осмотры специалистами проводятся в фельдшерском пункте с. Дунилово. В школе нет медицинского кабинета, в дни прививочной компании организуем помещение для работы медицинских работников.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Большие трудности ранней весной вызывает течь кровли. Протекают потолки учебных кабинетов и лестничных пролётов. Производится постоянный ремонт потолков и борьба с грибком на стенах. Смета по замене кровли прошла госэкспертизу, но в связи с удорожанием стройматериалов, ремонт приостановлен.

Учебный процесс строится на основе УМК «Школа России». Методическая и учебная литература приобретается Школой и поставляется централизованно Департаментом образования.

Внеурочная деятельность ОУ в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.) |
|-------------------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное | В стране Эtiquette |
| Духовно-нравственное | ТРИЗ |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры |
| Общекультурное | Happy English |
| Социальное | Умелые ручки |

План внеурочной деятельности основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.) |
|-------------------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное | Общество и мы, Химия вокруг нас |
| Духовно-нравственное | Волшебные краски |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Старт» |
| Общекультурное | Финансовая грамотность |
| Социальное | Отряд Волонтеров «Зелёный дом», отряд ЮнАрмия, |

Обучающиеся школы в течение года участвуют в школьных и районных президентских играх, являются победителями в командных и личных результатах: волейбол, теннис, лёгкая атлетика, шашки и шахматы, лыжные гонки, стрельба из пневматического оружия.

Наша команда лыжников ежегодно участвует в пробеге «Мы сердце области, мы часть большой России!»

В ноябре 2021 года обучающиеся 8 класса участвовали в конкурсе по краеведению «Отечество», заняли второе место в Большесельском районе.

Обучающиеся начальной школы в течение всего учебного года принимают участие во Всероссийских олимпиадах «Эрудит». В основном все участники показывают повышенный уровень знаний по предметам.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно приказу управления образования в период первой и второй четвертей в школе проведен тур школьных и районных предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

| Предмет |
|------------|
| История |
| Литература |
| Биология |

| |
|---------------------|
| Физика |
| Русский язык |
| Физическая культура |
| География |
| Обществознание |
| Математика |
| Химия |
| Английский язык |

Конкурсный материал был предложен методистами управления образования и впервые мы использовали интернет -ресурсы. Всего в олимпиадах приняли участие **18** учащихся по **11** предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программы. Среди участников школьной олимпиады есть победители и призёры.

Сведения о КПК педагогов:

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации 10 педагогов школы.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2021 – 2022 учебного года все педагоги школы работающие по дополнительному образованию «Точка роста» имели действующие удостоверения о повышении квалификации, разработали учебные программы по предметам, учитывая лабораторные и практические работы по «Точке роста».

Учителя, преподающие в 5 классе, прошли повышение квалификации по введению обновлённых ФГОС, учебные программы на 2022-2023 учебный год разработали в конструкторе.

8 учителей имеют первую квалификационную категорию, 2- соответствие занимаемой должности.

Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения. Но в 8 классе ребёнок-инвалид не справился с промежуточной аттестацией по географии и русскому языку, переведён условно в 9 класс.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

| Всего уча- | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------|--------------|-------------|-------------|
| ся | | | |
| Всего уча- | 6 | 6 | 1 |
| ся | | | |
| На «отлично» | 1 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 3 | 4 | 0 |
| Неуспев. | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100 % | 100% | 100% |
| Качество знаний % | 67 | 67 | 0 |
| Обученность % | 61 | 55 | 36 |
| Средний балл | 3,8 | 3,7 | 3 |

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

| Всего уча- | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| ся | | | | | |
| Всего уча- | 2 | 3 | 7 | 8 | 3 |
| ся | | | | | |
| На «отлично» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На «4» и «5» | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Неуспев. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (%) | 100% | 100% | 100% | 87,5% | 100% |
| Качество знаний % | 0 | 0 | 29 | 13 | 0 |
| Обученность % | 36 | 36 | 44 | 37 | 36 |
| Средний балл | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 3 |

Результаты итоговой аттестации уча-ся 9 классов

(2021-2022 учебный год)

К итоговой аттестации допущены 3 обучающихся, в форме ОГЭ – 2; в форме ГИА – 1, получивших зачёт на собеседовании по русскому языку.

Итоги: все выпускники прошли аттестацию в основной период, средний балл:

1. Математика – 4; учитель Фёдорова Л.Н.
2. Русский язык – 4; учитель Машкова Е.Г.
3. География – 4; учитель Брель Е.А.
4. Информатика – 3; учитель Шашлова С.А.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований Сан ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. Летом в школе работал оздоровительный лагерь для детей, его посещало 25 человек..

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно

зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает обновлённая отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Раз в квартал проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено наружное и частично внутреннее видеонаблюдение, по периметру здание школы в ночное время обеспечивается наружным освещением.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. В сентябре 2021 года обучающиеся с 13 лет с согласия родителей (законных представителей) прошли тестирование ПАВ. Проанализированы результаты тестирования и проведена профилактическая работа с обучающимися, находящимися в группе риска. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, разработаны маршруты «Дом-Школа» проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное

дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МОУ Дуниловская ООШ активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, с районным ДК.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 20 компьютеров, на один компьютер приходится 2 учащихся.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 5582 экземпляра. Учебная литература - 1534 экз., справочная - 70 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1980. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4.Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности Школы.