**Урок русского языка в 4-м классе по теме "Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода"**

Фадеева Ольга Анатольевна, *учитель начальных классов*

**Разделы:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/primary-school/)

**Цели:**

* помочь обучающимся различать сходные по произношению окончания имен прилагательных и правильно их писать.
* Сформулировать один из способов умственных действий для написания окончаний -ую -юю у прилагательных женского рода в винительном падеже, -ой -ей в творительном падеже.
* Совершенствование знаний об имени прилагательном и умении отличать его от других частей речи.
* Совершенствовать умение определять род и падеж имён прилагательных.
* Совершенствовать умение писать безударные падежные окончания имён прилагательных.
* Развитие мышления посредством интерактивного включения в образовательный процесс.
* Развивать зрительную память, орфографическую зоркость в написании и правильном употреблении прилагательных в речи.
* Воспитывать внимательное отношение друг к другу.
* Не допускать перегрузок учащихся, чередовать различные виды деятельности.

**Оборудование:**

1. раздаточный материал;
2. презентация

**Ход урока**

1. **Ориентировочно – мотивированный этап**

У нас снова гости и мы должны показать как мы умеем быстро, дружно и чётко работать на уроке. Вы готовы к уроку. На вас надеюсь я друзья.

Руки?-На месте.

Ноги?-На месте.

Локти?-У края.

Спина?-Прямая. Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.

1. **Постановка учебной задачи.**

*Я ищу слово необычное, звучное,*

*Особое, сильное, самое лучшее,*

*Короткое, длинное, красное, синее,*

*Неброское, яркое, очень красивое,*

*Оно уменьшительное или ласкательное*

*Ещё называют его…(прилагательное)*

Вспомним, что вы знаете об имени прилагательном. **Слайд 1.**

Сегодня мы продолжим путешествие по стране имён прилагательных.

**3. Минутка-чистописания.**

-Посмотрите на доску, что напоминает вам эта строка? (ая яя ий ый ой ое ее)

-Спишите и разделите их вертикальной чертой на три группы.

-Прочитайте какие окончания в первой группе, во второй, в третьей? Почему вы так разделили? Склонение прилагательных какого рода мы изучаем? Почему они имеют такие окончания, от чего это зависит?

**4. Выборочный диктант.**

**Слайд 2.**

в чудесный день, при ярком свете, позади высокого сугроба, весёлую песню, от серебристого инея, за зеленой елью, снежною каймою, сильный мороз

-Давайте определим падеж имён прилагательных в этих словосочетаниях. Как это сделать?

-Назовите тему сегодняшнего урока. Поставьте задачи, чему мы будем учиться? ***Слайд 3.***

-Итак, как отличить имена прилагательные в винительном падеже от прилагательных в творительном падеже? (по вопросам и окончаниям).

**5. Физминутка.**

**Чтоб глаза твои зорче были,**

**чтоб в очках тебе не ходить,**

**Эти лёгкие движенья предлагаю повторить.**

**Вдаль посмотрим и под ноги.**

**Влево, вправо побыстрей.**

**Удивимся - что такое? И закроем их скорей.**

**А теперь по кругу быстро словно стрелочки часов.**

**Повернём глазами дружно, ну, а дальше будь здоров!**

**А теперь мы отдохнули-новая забота.**

**Нужно сделать поскорее классную работу.**

**Работа по учебнику.**

а) чтение сведения.

б) упр.336 (2 стихотворение по памяти)

-Сколько предложений? Дайте его характеристику.

-Какие приёмы использует поэт С.Есенин? (сравнение, олицетворения)

в) запись стихотворения по памяти,

г) проверка по учебнику и определение падежей.

**6. Самостоятельная работа.**

Снежная шуба нужна для з..щиты от х..л..да. Хор..шо хл..бам под шубой. В суров.. морозн…..зиму в сне.. пряч.. тся тетерева и глухари. В мягк… постельке они устроили себе н..члег. Бурундук спит в ямке под легк… п..ринкой.

1 вар.-выписать предложения с именами прилагательными в винительном падеже, подчеркнуть главные члены, подписать части речи.

2-вар.-предложение с именами прилагательными в творительном падеже, подчеркнуть главные члены, подписать части речи.

-Какие орфограммы вам встретились в словах, объясните?

**7. Взаимопроверка и оценивание.**

- В каких случаях прилагательные женского рода имеют одинаковые окончания?

- Чем отличаются прилагательные женского рода в В.п. от прилагательных в Т.п.?

**8. Рефлексия.**

**Достиг ли урок цели? Выразите своё настроение от урока, кому было трудно, кто считает. Что он сегодня хорошо потрудился?**

**9. Домашнее задание.**

**упр.339, свед. стр.30**