

МОУ Дуниловская ООШ

Утверждена:  
приказом по школе  
№ 93 от 25.06.2022  
директор \_\_\_\_\_ Груздева О.А.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Рабочая учебная программа  
8 класс**

Учитель:  
**Максимова Ирина Николаевна**

**2022-2023 г.**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Дуниловской ООШ;
4. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МОУ Дуниловской ООШ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

### Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие *цели*:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач*, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## Планируемые образовательные результаты обучающихся.

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Личностные УУД

- мотивация и интерес к обучению
- формирование уважения к личности и её достоинству, государству
- ориентирование в системе правил безопасного поведения
- формирование гражданского патриотизма, любви к Родине и человечеству в целом
- осуществление рефлексии

### **Личностные результаты:**

1) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;

6) умение управлять своей познавательной деятельностью; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.

10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.

11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

## Содержание учебного предмета.

### **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

#### 1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность обучающихся	Домашнее задание	Дата
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>					
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>					
1	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Понятие пожара. Причины и последствия пожаров.	Определяют значение и роль огня в жизни человека. Объясняют причины возникновения пожаров.. Выводят последствия возникновения пожаров.	§ 1.1, № 2, стр. 13	8.09
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Меры пожарной безопасности. Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы. Пожарный расчёт.	Устанавливают, при каких условиях огонь становится опасным для человека. Характеризуют мероприятия по защите населения от пожаров. Знакомятся с деятельностью пожарных расчётов.	§ 1.2, № 3, стр. 21	15.09
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Действия при пожаре в различных местах.	Объясняют обязанности граждан и ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности. Выясняют значение правил для обеспечения личной безопасности. Усваивают основные понятия по теме.	§ 1.3, сделать практикум, стр. 29	22.09
4	Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей	Автомобиль. ДТП. Причины ДТП. Деятельность государства по предупреждению ДТП.	Объясняют рост числа автомобилей в стране. Выясняют причины роста ДТП в стране. Характеризуют основные направления деятельности государства по профилактике ДТП.	§ 2.1, сделать практикум, стр. 38	29.09
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Участники дорожного движения. ПДД. Дорожные знаки. Светофор.	Знакомятся о основными участниками и правила дорожного движения.	§ 2.2, сделать практикум, стр. 48-49	6.10

		Регулировщик. Правила поведения участников дорожного движения.	Выясняют суть регулирования дорожного движения. Называют меры безопасности, которые нужно соблюдать на дороге. Перечисляют личностные качества, которые характеризуют уровень культуры участников дорожного движения.		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	Велосипед. Требования к техническому состоянию велосипеда. Права и обязанности велосипедиста.	Определяют роль велосипеда в жизни человека. Характеризуют требования к техническому состоянию велосипеда. Знакомятся с правами и обязанностями велосипедиста.	§ 2.3, подготовиться к контрольной работе	13.10
7	Контрольная работа № 1	Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 3.1, прочитать	20.10
8	Безопасность на водоёмах. Поведение на водоёмах	Правила безопасного поведения на водоёмах. Действия во время наводнений. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Кораблекрушение.	Знакомятся с мерами безопасного поведения на водоёмах. Усваивают основные понятия по теме.	§ 3.1, сделать практикум, стр. 64	26.10
9	Безопасный отдых на водоёмах	Водные путешествия. Аварийные ситуации в походе.	Выясняют критерии, которые определяют безопасность при купании в разных водоёмах. Называют меры безопасности, которые следует соблюдать на водоёмах, во время водного похода. Перечисляют и характеризуют возможные аварийные ситуации на воде, устанавливают меры обеспечения безопасности.	§ 3.2, сделать практикум, стр. 77	10.11



10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Несчастный случай на водоёме. Освобождение от захватов в воде. Способы транспортировки пострадавшего.	Перечисляют основные способы освобождения от захватов тонущего человека при оказании ему помощи в воде. Характеризуют способы транспортировки пострадавшего. Усваивают основные понятия по теме.	§ 3.3, ответить на вопросы, стр. 82	17.11
11	Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Природная среда. Загрязнение атмосферы, почвы, воды.	Выясняют влияние жизнедеятельности человека на окружающую природную среду. Называют факторы, которые определяют экологическую обстановку. Характеризуют процессы загрязнения почвы, воды, атмосферы. Усваивают основные понятия по теме.	§ 4.1, сделать практикум, стр. 93	24.11
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Канцерогенез. Мутагены. Витамины. Меры безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Выясняют, как влияет загрязнение окружающей среды на процессы в организме человека. Определяют пользу различных витаминов для организма. Раскрывают сущность мер безопасности в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	§ 4.2, подготовиться к контрольной работе	1.12
13	Контрольная работа № 2	Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 5.1, прочитать	8.12
14	ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера.	Авария. Катастрофа. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера.	Усваивают основные понятия по теме. Работают с таблицами. Выясняют сущность ЧС техногенного характера. Определяют критерии классификации ЧС.	§ 5.1, сделать практикум, стр. 105-106	15.12

15	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Радиационное излучение. Радиоактивное излучение. Радиационно опасные объекты. Радиационная авария.	Составляют список объектов, относящихся к радиационно опасным объектам, знакомятся с ними. Усваивают основные понятия по теме. Выявляют степень воздействия ионизирующего излучения на организм человека.	§ 5.2, подготовить рассказ о лучевой болезни	22.12
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	ОХВ. Химически опасные объекты. Химическая авария. АХОВ.	Выясняют значение химической промышленности в обеспечении потребностей человека. Составляют список АХОВ. Определяют причины и последствия химических аварий.	§ 5.3, № 4, стр. 121	29.12
17	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия	Взрывопожароопасные объекты. Факторы возникновения аварий.	Устанавливают, какие объекты экономики относятся к взрывопожароопасным и какие факторы определяют возникновение аварий на пожароопасном объекте. Усваивают основные понятия по теме.	§ 5.4, № 3, стр. 124	12.01
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Гидродинамическая авария. Причины и последствия аварий на гидротехнических сооружениях.	Определяют назначение гидродинамических сооружений. Выясняют причины и последствия аварий на гидротехнических сооружениях. Работают с иллюстрациями.	§ 5.5, подготовиться к контрольной работе	19.01
19	Контрольная работа № 3	ЧС техногенного характера	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 6.1, прочитать	26.01
<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС</b>					
20	Обеспечение радиационной безопасности и химической	ФЗ «О радиационной безопасности населения».	Знакомятся с нормативами облучения населения.	§ 6.1-6.2, сделать задание из рубрики «после уроков», стр.	2.02

	защиты населения	Нормы радиационной безопасности. Действия при химических авариях Противогаз.	Рассматривают и характеризуют меры для защиты населения в случае возникновения радиационной и химической аварии. Знакомятся со средствами индивидуальной защиты. Усваивают основные понятия по теме.	137	
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях	ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Действия при внезапном обрушении здания. Действия в завале. ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений». Действия во время гидродинамической аварии.	Знакомятся с нормативно-правовыми документами. Характеризуют меры по защите человека во время аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Усваивают основные понятия по теме.	§ 6.3-6.4, подготовить сообщение об аварии на Саяно-Шушенской ГЭС, стр. 158	9.02
22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения.	Оповещение и информирование населения о ЧС техногенного характера. ОКСИОН. Эвакуация и ее виды.	Знакомятся с основными мероприятиями по защите населения от ЧС техногенного характера. Выявляют сущность системы оповещения и эвакуации населения. Усваивают основные понятия по теме.	§ 7.1-7.2, сделать задание рубрики «после уроков», стр. 169	16.02
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Мероприятия по инженерной защите. Защитные сооружения ГО.	Знакомятся с инженерно-техническими сооружениями и защитными сооружениями ГО. Выясняют сущность мероприятий по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	§ 7.3, подготовиться контрольной работе	23.02
24	Контрольная работа № 4	Обеспечение безопасности	Пишут контрольную работу.	§ 8.1-8.2, прочитать	2.03

		населения от чрезвычайных ситуаций.	Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
<b>Раздел III. Основы ЗОЖ</b>					
25	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье	Определения здоровья. Основные составляющие здоровья человека.	Анализируют влияние различных факторов на состояние здоровья человека. Усваивают основные понятия по теме. Выясняют составляющие здоровья человека и их сущность.	§ 8.1-8.2, сделать задание рубрики «после уроков», стр. 188	9.03
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека	Репродукция. Репродуктивное здоровье и его критерии. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья.	Усваивают основные понятия по теме. Называют и характеризуют критерии, определяющие репродуктивное здоровье человека и общества. Выявляют роль семьи в формировании репродуктивного здоровья.	§ 8.3, сделать практикум, стр. 190	16.03
27	Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья человека. Профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Здоровый образ жизни и его факторы. Основные неинфекционные заболевания, их причины и последствия.	Знакомятся с факторами, влияющими на состояние здоровья. Усваивают основные понятия по теме. Устанавливают причины и последствия основных неинфекционных заболеваний. Знакомятся с мерами профилактики неинфекционных заболеваний.	§ 8.4-8.5, сделать практикум, стр. 200	23.03
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Курение. Наркомания. Алкоголизм. Меры по профилактике вредных привычек.	Знакомятся с информацией о причинах появления вредных привычек и их распространении и влиянии на организм. Оценивают последствия появления вредных привычек. Характеризуют основные меры	§ 8.6-8.7, подготовить доклад на тему «Наркомания как угроза национальной безопасности РФ», стр. 211	13.04

			профилактики вредных привычек.		
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Качества человека, ведущего ЗОЖ. Уровень культуры человека в области безопасности жизнедеятельности – критерий здоровья.	Выясняют, какие качества должны формироваться в человеке при соблюдении им норм ЗОЖ. Устанавливают, почему в настоящее время можно считать уровень общей культуры в области ОБЖ критерием уровня его здоровья.	§ 8.8, сделать задание рубрики «после уроков», стр. 214	20.04
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>					
30	Первая помощь пострадавшим и её значение	Первая помощь. Повязки. Медикаменты. Массаж.	Устанавливают предназначение первой помощи. Определяют последовательность действий при оказании первой помощи в разных ситуациях. Усваивают основные понятия по теме.	§ 9.1, сделать практикум, стр. 225	27.04
31	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Признаки отравления организма. Помощь при отравлении.	Определяют последовательность действий при оказании первой помощи во время отравления человека. Знакомятся с признаками отравления.	§ 9.2, сделать практикум, стр. 228	
32	Первая помощь при травмах, утоплении, остановке сердца, коме, отравлении	Признаки травм, остановки сердца, комы, утопления. Оказание первой помощи пострадавшим.	Знакомятся с признаками проявления у человека травм, остановки сердца, комы, утопления. Определяют последовательность действий при оказании первой помощи при травмах, коме, остановке сердца, утоплении.	§ 9.3-9.4, сделать задание рубрики «после уроков», стр. 236	11.05
33	Повторение изученного материала	Курс ОБЖ 9 класса	Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Подготовиться к итоговой контрольной работе	18.05
34	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	Курс ОБЖ 9 класса	Пишут итоговую контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и	Без домашнего задания	25.05

			навыки.		
35	Итоговый урок «ОБЖ» 8 класс.	Курс ОБЖ 9 класса	Подводят итоги курса.	Без домашнего задания	31.05