

МОУ Дуниловская ООШ

Утверждена:
приказом по школе

Приказ № 93 от 25.06.2022 г.

директор _____ Груздева О.А.

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
Рабочая учебная программа
9 класс**

Учитель химии:
Максимова Ирина Николаевна

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МОУ Дуниловская ООШ. Программа рассчитана на 35 учебных часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе призвано обеспечить достижение таких **целей**, как:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение курса ОБЖ направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения курса Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные УУД

- мотивация и интерес к обучению
- формирование уважения к личности и её достоинству, государству
- ориентирование в системе правил безопасного поведения
- формирование гражданского патриотизма, любви к Родине и человечеству в целом
- осуществление рефлексии

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Содержание курса ОБЖ в 9 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание	Деятельность обучающихся	Домашнее задание	Дата
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
Раздел I. Основы комплексной безопасности					
1	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия.	Роль России в мировом сообществе. Основы патриотизма. Внутренняя и внешняя политика страны. Сотрудничество России со странами и организациями. СНГ.	Устанавливают роль России в мировом сообществе. Называют основы формирования любви к Родине. Усваивают основные понятия по теме. Выявляют страны, с которыми сотрудничает Россия, причины и последствия сотрудничества.	§ 1.1, написать рассказ на тему «Роль и значение молодого поколения граждан России для развития нашей страны».	7.09
2	Национальные интересы России в современном мире	Национальные интересы РФ в различных сферах общества и на международном уровне.	Определяют интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. Называют мероприятия по реализации и защите национальных интересов страны. Работают с таблицей.	§ 1.2, № 3, стр. 19	14.07
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Стратегические национальные приоритеты. Вопросы формирования общей культуры населения в области безопасности.	Работают со Стратегией национальной безопасности РФ, определяют круг вопросов, которые в ней рассматриваются. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности. Называют условия благополучной жизни человека.	§ 1.3, сформулировать обоснования положения, стр. 24	21.07
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную	Влияние ЧС на национальную безопасность страны. Элементы государственной системы	Анализируют влияние ЧС разного характера на национальную безопасность страны. Перечисляют и	§ 1.4, сделать практикум, стр. 30	28.09

	безопасность	безопасности населения страны от ЧС. Культура безопасности жизнедеятельности.	характеризуют элементы государственной системы обеспечения безопасности населения страны от ЧС. Объясняют понятие культуры безопасности жизнедеятельности.		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Концепция устойчивого развития. ФЗ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	Называют причины увеличения количества ЧС. Знают и распределяют по видам чрезвычайные ситуации, характеризуют их. Усваивают основные понятия по теме. Работают с таблицей.	§ 2.1, рассказать о любой ЧС	5.10
6	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера: причины и последствия	Землетрясения, цунами, наводнения, пожары. Радиационные и химические опасные объекты. Причины и последствия ЧС техногенного и природного характера.	Определяют факторы, которыми обусловлена опасность развития техносферы для людей и природы. Называют причины и последствия ЧС. Устанавливают отрицательное влияние человеческого фактора на обеспечение безопасности в техносфере.	§ 2.2 – 2.3, рассказ о мероприятиях по ликвидации ЧС	12.10
7	Угроза военной безопасности России	Оборона государства. Внешние и внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.	Устанавливают значение обороны государства в обеспечении национальной безопасности РФ. Классифицируют опасности для страны. Предполагают, в каких случаях РФ рассматривает возможность применения военной силы для обеспечения своей национальной безопасности.	§ 2.4, подготовиться к контрольной работе	19.10
8	Контрольная работа № 1	Основы комплексной	Пишут контрольную работу.	§ 3.1, прочитать.	26.10

		безопасности.	Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
9	Организационные основы по защите населения страны от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС. Органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Дают характеристику РСЧС по предложенному плану, работают с таблицей, усваивают основные понятия по теме.	§ 3.1, № 4, стр. 61	9.10
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона. Направления развития гражданской обороны. Нормативные документы о ГО. Основные мероприятия ГО. Права и обязанности граждан в области ГО.	Определяют задачи и факторы ГО. Перечисляют органы, составляющие организационную основу ГО. Выявляют цели создания ГО в РФ.	§ 3.2, сделать доклад на тему «Роль ГО в годы ВОВ».	16.10
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	МЧС, его состав, задачи и полномочия. Направления деятельности МЧС.	Анализируют данные статистики, выясняют цели и задачи работы МЧС, усваивают основные понятия по теме, работают с таблицей.	§ 3.3, № 5, стр. 75	23.10
12	Основные мероприятия по защите населения от ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС	Понятие мониторинга и прогнозирования ЧС. Мероприятия мониторинга и прогнозирования. Их значение.	Определяют цели и задачи мониторинга и прогнозирования ЧС, определяют мероприятия по их осуществлению, усваивают основные понятия по теме.	§ 4.1, № 3, стр. 79	30.10
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Направления деятельности людей по защите от ЧС. Инженерные сооружения. Защита населения от последствий ЧС.	Перечисляют инженерные сооружения для защиты населения от ЧС, называют и дают оценку мероприятиям по защите от ЧС, усваивают основные понятия по теме.	§ 4.2, сделать доклад на тему «Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории РФ», стр. 85	7.12
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	Средства оповещения. Эвакуация и её виды.	Определяют цели и задачи системы оповещения и	§ 4.3, сделать практикум, стр. 91	14.12

		Организация системы оповещения и эвакуации.	эвакуации при угрозе ЧС, выявляют суть работы системы, называют мероприятия по подготовке человека к эвакуации.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	АС ДНР. Мероприятия в очагах ЧС.	Определяют цели и задачи АС ДНР, перечисляют и характеризуют мероприятия АС ДНР, работают с таблицей, усваивают основные понятия по теме.	§ 4.4, подготовиться к контрольной работе	21.12
16	Контрольная работа № 2	Защита населения РФ от ЧС.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 5.1, прочитать	28.12
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ					
17	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Терроризм и экстремизм. Особенности террористической деятельности. Меры по противодействию терроризму и экстремизму в РФ.	Выясняют опасность терроризма и экстремизма для национальной безопасности РФ, перечисляют и характеризуют особенности терроризма и экстремизма, составляют список мер по противодействию терроризму и экстремизму.	§ 5.1, подготовить доклад на тему «Основные источники угроз национальной безопасности России», стр. 101	11.01
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Виды терроризма. Цели преступных действий. Черты современного терроризма и его причины.	Определяют цели террористических действий, усваивают основные понятия по теме, приводят примеры видов терроризма, анализируют предложенные ситуации.	§ 5.2, № 2, стр. 108	18.01
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Конституция РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Резолюция Совета Безопасности ООН.	Выясняют значение нормативно-правовых документов по борьбе с терроризмом. Приводят примеры угроз национальной	§ 6.1, № 4, стр. 116	25.01

			безопасности России. Усваивают основные понятия по теме.		
20	Общегосударственное противодействие терроризму	Система противодействия терроризму. Профилактика терроризма. Контртеррористическая операция.	Определяют цели и задачи контртеррористических операций. Называют примеры мероприятий и характеризуют их. Раскрывают сущность системы противодействия терроризму. Усваивают основные понятия по теме.	§ 6.2, подготовить доклад на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма», стр. 122	1.02
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Наркомания и наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в РФ. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. УК РФ о действиях с наркотиками.	Определяют причины распространения наркомании. Выясняют вклад ООН в дело борьбы с наркоманией. Характеризуют меры по борьбе с наркотиками, принятые в РФ. Комментируют наказания за действия с наркотиками.	§ 6.3, подготовиться к контрольной работе.	8.02
22	Контрольная работа № 3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 7.1, прочитайте	15.02
23	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	НАК, его цели и задачи. Федеральный оперативный штаб.	Выясняют необходимость создания НАК, его цели и задачи. Систематизируют материал в виде таблицы. Называют полномочия НАК. Определяют документы, которыми руководствуется НАК	§ 7.1, сделать практикум, стр. 132	22.02
24	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Международный наркобизнес. ФСКН. ГАК. Антинаркотическая деятельность государства.	Определяют уровень угрозы для РФ деятельность международного наркобизнеса. Характеризуют полномочия	§ 7.2, написать рассказ на тему «Деятельность органов, противодействующих незаконному обороту	1.03

			ФСКН и ГАК. Усваивают основные понятия по теме.	наркотиков», стр. 139	
25	Правила поведения при угрозе террористического акта	Наиболее опасные теракты. Правила поведения при опасности взрыва и самом взрыве. Правила поведения при захвате в заложники. Безопасность при перестрелке.	Называют и характеризуют суть наиболее опасных терактов. Называют правила поведения в той или иной опасной ситуации. Усваивают основные понятия по теме.	§ 8.1., сделать практикум, стр. 150	15.03
26	Профилактика наркозависимости	Способы и мероприятия по профилактике наркозависимости.	Определяют роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков. Выясняют причины короткой жизни наркомана. Выявляют способы профилактики наркозависимости.	§ 8.2, подготовиться к контрольной работе.	29.03
27	Контрольная работа № 4	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 9.1-9.2, прочитать	5.04
Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ					
Раздел IV. Основы здорового образа жизни					
28	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие	Определения понятия «здоровье». Составляющие здоровья. Факторы благополучия здоровья человека. Распорядок дня.	Устанавливают взаимосвязи между составляющими здоровья человека. Усваивают понятия по теме. Определяют факторы здоровья человека. Выявляют значение ЗОЖ для человека, общества и государства.	§ 9.1-9.2., сделать практикум, стр. 174	12.04
29	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Репродукция. Демографическая ситуация в РФ и в мире. Создание благополучной семьи.	Выявляют связь между состоянием репродуктивного здоровья человека и национальной безопасностью	§ 9.3, сделать практикум, стр. 182	19.04

		Концепция демографической политики РФ.	РФ. Определяют роль семьи в процессе смены поколений. Называют мероприятия государства в области демографической политики и характеризуют их.		
30	Брак и семья. ЗОЖ и семья.	Брак. Семья. Факторы взаимоотношения супругов. Функции семьи. Формирование ЗОЖ в семье.	Усваивают основные понятия по теме. Выявляют роль семьи для страны. Характеризуют функции семьи. Выясняют, как семья должна участвовать в формировании ЗОЖ.	§ 10.1-10.2, подготовить сообщение на тему «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ», стр. 189	26.04
31	Основы семейного права в РФ	Семейный кодекс РФ. Условия заключения брака.	Выявляют цели семейного законодательства. Выясняют, как регулируются семейные отношения в РФ. Характеризуют условия заключения брака.	§ 10.3, заполнить таблицу, стр. 194	3.05
32	Основы первой помощи при массовых поражениях и при передозировке в приёме ПАВ	Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях и передозировке ПАВ.	Характеризуют основные мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях и передозировке ПАВ. Усваивают основные понятия по теме.	§ 11.1-11.2, рассказ об основах первой помощи при массовых поражениях и передозировке ПАВ.	10.05
33	Повторение изученного материала	Курс ОБЖ за 9 класс	Повторяют изученный материал.	§ 1.1-11.2, подготовиться к итоговой контрольной работе	17.05
34	Итоговая контрольная работа	Курс ОБЖ за 9 класс.	Пишут итоговую контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Без домашнего задания	24.05
35	Итоговый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс»	Курс ОБЖ за 9 класс.	Демонстрируют полученные знания, умения и навыки при обобщении изученного материала.	Без домашнего задания	31.05