

МОУ Дуниловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖЕНО
директор

_____Груздева О.А.

Приказ № 93 от 25.06.2022 г.

Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс

Автор: В.М. Казакевич

Составитель: учитель

химии и технологии

Количество часов: 68ч. (2 ч. в неделю)

Максимова И.Н.

Количество недель: 34.

2022 – 2023 уч. год

Рабочая программа по учебному предмету "Технология" разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), примерных рабочих программ потехнологии. Казакевич В. М.

Технология. Примерные рабочие

программы. Предметная линия учебников В.

М. Казакевича и др. 5—9

классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. —

64 с. — ISBN 978-5-09-073208-6.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом курс «Технология» изучается по два часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 7 классе составит 68 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий

производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметнопреобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

1. Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.2.	В.М.Казакевич Г.В.Пичугина Г.Ю.Семёнова Е.Н.Филимонова Г.Л.Копотева Е.Н.Максимова	Технология	7	Москва, «Просвещение», 2020	заключения по результатам научной экспертизы (РАО № 906 от 18.11.2016г.), педагогической экспертизы (заключение РАО)

					№ 677 от 21.11.2016г) и общественной экспертизы (заключение РКС № 379-ОЭ от 22.11.2016 г.)
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 класса

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

развитие глазомера;

- развитие осязания, вкуса, обоняния.

2. Содержание учебного предмета "Технология"

7 класс (68 часов)

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте	5	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Способы представления технической и технологической информации. Технологическая карта. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа
2.	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии	4	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых на производстве. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам
3.	Культура производства. Технологическая культура производства.	4	Цикл жизни технологии. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей

	Культура труда		оптимизации технологического процесса
4.	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	7	Конструкции. Основные характеристики конструкций. Простые механизмы как часть технологических систем. Построение модели механизма, состоящего из 4–5 простых механизмов, по кинематической схеме
5.	Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов	10	Материальные технологии. Технологии получения материалов. Разработка и изготовление материального продукта. Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту. Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочих мест и их функций. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся
6.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	11	Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Разработка и изготовление материального продукта

	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы		
7.	Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля	6	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение и освещённость, нормы освещённости в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища. Электрическая схема. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещённости и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат
8.	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации	4	Информационные технологии. Современные информационные технологии. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Способы представления технической и технологической информации. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму
9.	Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая	5	Технологии сельского хозяйства. Автоматизация производства. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся

	шампиньонов и вёшенек. Безопасные технологии сбора и заготовки грибов		
10.	Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	7	Технологии сельского хозяйства. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся
11.	Социальные технологии. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей	6	Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью

Поурочно-тематическое планирование по предмету «Технология» для 7 класса

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол-во час.	Планируемые результаты освоения программы			Тип урока. Виды и формы контроля	Работа с детьми ОВЗ
			предметные	метапредметные	личностные		
Введении в предмет (1ч)							
1	<p>Введение в предмет "Технология" Инструктаж по ТБ. Организация работы на уроках технологии. Распорядок работы кабинета –мастерской. Правила поведения в кабинете. Ресурсыкабинета – мастерской. Виды деятельности и. Безопасные приёмы работы.</p>	1	<p>Пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.</p>	<p>Выражать свои мысли, аргументировать своюточку зрения, работатьв группе, представлятьи сообщать информацию в устной и письменной форме.</p>	<p>Пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда</p>	<p>Вводный. Урок- беседа. Урок- Обсуждение, наблюдение учителем за освоением учащимися содержания яобучения</p>	<p>Ознакомительный урок</p>
Методы и средства творческой и проектной деятельности (5ч)							

1.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; систематизация; мыслительный эксперимент; умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на	личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Текущий. Наблюдение учителем за учащимися за освоением содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
----	------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				понимание, обобщение			
2.	Техническая документация в проекте	1	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; усвоение информации с помощью компьютера; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, практической работы	Ознакомительный урок
3.	Конструкторская документация	1					
4.	Технологическая документация в проекте	1					
5.	Практическая работа: Творческий проект "Сувенир"	1	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; анализ;	личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической	Выполнение задания по инструкции

			систематизация; мыслительный эксперимент; усвоение информации с помощью компьютера; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать	работы	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

				собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
Производство (4ч)							
6.	Современные средства ручного труда	1	Знать: Виды исследования, выполненные дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок

7.	Средства труда современного производства	1	<p>Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа.</p> <p>Уметь: формулировать задачу проекта</p>	<p>принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение выделять главное из прочитанного;</p>	<p>самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности</p>	<p>Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы</p>	<p>Ознакомительный урок</p>
----	------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

				слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
8.	Агрегаты и производственные линии	1	планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	принятие учебных цели; выбор способа деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Текущий. Наблюдение учителем за учащимися содержанием обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
9.	Творческий проект "Буклет"	1	планирование технологического процесса; подбор материалов,	принятие учебных цели; выбор способа деятельности; планирование	самооценка; личная ответственность; адекватное	Урок-практикум. Наблюдение учителем за учащимися содержанием обучения,	Выполнение задания по инструкциям

			инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательнос- ти;	организации контрол я труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления,	реагирование на трудности	контроль выполнени я практической работы	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------	--

				действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
Технология (4ч)							
10.	Культура производства	1	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного;	самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на атрудности	Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок
11.	Технологическая культура производства.	1					

				слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
12.	Культура труда	1	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение;	самопознание ; самооценка; личная ответственно сть; адекватное реагирование н атрудности	Урок ознакомления с новым материалом. Письменный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимися я содержания обучения,	Ознакомительный урок
						Урок-практикум Контроль выполнения	

13	Практическая работа Творческий проект: "Домашнеерабочее место"	1		анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение		практической работы	
Техника (7ч)							
13.	Двигатели. Воздушные двигатели.	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы,	самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование н атрудности	Урок ознакомления с новым материалом. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания яобучения	Ознакомительный урок
14.	Гидравлические двигатели.	1					

				рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
15.	Паровые двигатели.	1	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля	самопознание ; самооценка; личная ответственно сть; адекватное	Урок-изучения нового оматериала. Письменный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимис я	Ознакомит ельный урок
16.	Тепловые машины внутреннего сгорания.	1					

			соединения.	труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	реагирование на атрудности	содержания обучения	
17.	Реактивные и ракетные двигатели.	1	контроль промежуточного и	принятие учебной	самопознание	Письменный	Ознакомит

18.	Электрические двигатели	1	конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	опрос учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	ельный урок
19.	Практическая работа: Творческий проект "Двигатель"	1	планирование технологического процесса;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности;	самопознание; самооценка; личная	Урок-практикум. контроль выполнения практической работы	Выполнение задания по

			<p>подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;</p>	<p>планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>	<p>ответственность; адекватное реагирование на трудности</p>		инструкции
<p>Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов (10ч)</p>							
20.	Производство металлов.	1	Знать: виды	принятие учебной	самопознание	Комбинированный урок.	Ознакоми

21.	Производство древесных материалов.	1	соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения	цели;выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочегоместа; сравнен ие; анализ; систематизац ия; мыслительн ый эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	; самооценка; личная ответственно сть; адекватное реагирование н атрудности	Наблюдение учителем за освоением учащимис я содержания обучения , контроль выполнени япрактической работы	тельный урок
-----	------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

22.	Производство синтетических материалов и пластмасс.	1	Знать: виды соединений.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование	Фронтальный опрос.	Ознакомительный урок
23.	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1	Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	атрудности	Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	

24.	Свойства искусственных волокон	1	самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности и; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы,	Комбинированный урок. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения.	Ознакомительный урок
-----	--------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

					рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение		
25.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1	самопознание ; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание,	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	Урок изучения нового материала. Фронтальный опрос. Презентация + видеофильм Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок
26.	Производственные технологии пластического формования материалов	1	н трудности				

				обобщение			
27.	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1	Знать: виды соединений. Уметь: различать разъемные и неразъемные соединения.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего	самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Текущий. Наблюдение учителем за учащимися содержанием обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок

				<p>места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>			
28.	<p>Практическая работа: Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше"</p>	1	<p>планирование технологического процесса; подбор материалов,</p>	<p>принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда;</p>	<p>самооценка; личная ответственность ; адекватное реагирование на трудности</p>	<p>Урок-практикум Тематический. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы</p>	<p>Выполнение заданий по инструкциям</p>
29.	<p>Практическая работа: Творческий проект "Изделие из пластичного материала папье-маше"</p>	1	<p>инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности ; соблюдение норм и правил безопасности,</p>	<p>выполнение правил гигиены учебного труда. принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;</p>			

				выполнение правил			
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

				<p>гигиены умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы напоминание, обобщение</p>			
Технология приготовления мучных изделий(5ч)							
30.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	<p>Знать: виды соединений. Уметь: различать разъемные и неразъемные соединения.</p>	<p>принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа;</p>	<p>самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности</p>	<p>Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы</p>	<p>Ознакомительный урок</p>
31.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1					
32.	Мучные кондитерские изделия тесто для их приготовления	1					

				слушать и слышать			
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

				<p>собеседник а, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение</p>			
33.	<p>Практическая работа: Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Мучные изделия"</p>	1	<p>Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.</p>	<p>принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизаци я; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимани е, обобщени е</p>	<p>самооценка; личная ответственност ь; адекватное реагирование н атрудности</p>	<p>Урок-практикум Фронтальный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнени я практической работы</p>	<p>Выполне ние заданий по инструкц иям</p>
34.	<p>Практическая работа: Творческий проект "Кулинарная книга. Мучные изделия"</p>	1					
<p>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов(6ч)</p>							

35.	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование н трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок. Работа по учебнику
-----	---------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

			изучении учебных разделов;	организация рабочего места; сравнение;			
36.	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Письменный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения	Ознакомительный урок. Работа по учебнику
37.	Морепродукты	1	планирование технологического процесса;	принятие учебной цели;	самооценка; личная ответственность;	Урок ознакомления с новым материалом.	Ознакомительный урок
38.	Рыбные консервы и пресервы	1	подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; ; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;	выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; ; мыслительный эксперимент; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника,	адекватное реагирование на трудности	Фронтальный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	

				учителя; задавать вопросы напонимание, обобщение				
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--

39.	Практическая работа :Этапы творческого проекта а "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Тематический. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической	Выполнение заданий по инструкции
40.	Практическая работа: Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Тематический. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической	Выполнение заданий по инструкции
Технология получения, преобразования и использования энергии (4ч)							
41.	Энергия магнитного поля	1	Знать: последовательность выполнения	принятие учебной цели; выбор способов	самооценка; личная	Урок освоения нового материала	Ознак
42.	Энергия электрического тока	1	Знать: последовательность выполнения	принятие учебной цели; выбор способов	самооценка; личная	Урок освоения нового материала	Ознак

43.	Энергия электромагнитного поля	1	<p>ть выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.</p>	<p>деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизаци я; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на</p>	<p>ответственно сть; адекватное реагирование н атрудности работы</p>	<p>Фронтальный опрос. Наблюдение учителем за освоением учащимис я содержания обучения, контроль выполнени я практической работы</p>	<p>омит е льны й урок</p>
-----	-----------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

				вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
44.	Практическая работа: Творческий проект "Учебный стенд"	1	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум Фронтальный опрос Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Выполнение заданий по инструкции
Технология получения, обработки и использования информации (5ч)							
45.	Источники и каналы получения информации	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Дискуссия. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
46.	Метод наблюдения в получении новой информации.	1					

				работа; умение отвечать на			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

				вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
47.	Технические средства проведения наблюдений	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Письменная работа.. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
48.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1					

49.	Практическая работа: Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного»	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение;	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Тематический. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Выполнение заданий и по учебнику и дополнительной литературе
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

				анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа;сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа;			
Технология растениеводства (7ч)							
50.	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели;выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Комбинированный урок. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
51.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1					

52.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых	1	контроль промежуточного и	принятие учебной цели; выбор способов	самооценка; личная	Комбинированный урок. Фронтальный опрос.	Ознакомление
-----	----------------------------------------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------------------------------	--------------

	грибов.		конечного	деятельности;	ответственност	Наблюдение учителем за	с
53.	Технологии ухода за грибницами и получение урожаа шампиньонов и вёшенок	1	результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	планирование организации контроля труда; организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	на адекватное реагирование трудности	освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнени я практической работы	матери алом урока
54.	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели;сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и т.п;слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на	самооценка; личная ответственност ь;адекватное реагирование трудности	Комбинированный урок.Урок- практикум	Выпоне ние заданий с использ ование м учебни к а и интерн ет- источн ика
55.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма"	1	результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	рассуждать, описывать явления, действия и т.п;слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на	на	Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль ь выполнения практической работы	

				понимание, обобщение			
56.	Практическая работа Творческий проект "Домашняя	1	контроль промежуточного и	принятие учебной цели; сравнение;	самооценка; личная	Урок- практикум	Выпоне ние

	грибная ферма"		поиск конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	ответственность; адекватное реагирование на трудности	Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	заданий с использованием учебника и интернет-источника
Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека(6ч)							
57.	Корма для животных.	1	Поиск конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. беседа. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения,	Ознакомительный урок
58.	Состав кормов и их питательность.	1					

59.	Составление рационов кормления.	1	Поиск конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок ознакомления с новым материалом. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
60.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1					
61.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Рацион питания домашних животных"	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Письменная опрос Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Выполнение заданий по инструкции

62.	Практическая работа: Творческий проект "Рацион питания домашних животных"	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении	анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; рассуждать, описывать явления, действия и	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-практикум. Беседа . Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Выполнение заданий по инструкции
-----	------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

			учебных разделов;	т.п;слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
Социальные технологии (4ч)							
63.	Назначение социологических исследований.	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	принятие учебной цели;выбор способов деятельности; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-дискуссия. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
64.	Технология опроса: анкетирование	1					

65.	Технология опроса: интервью	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п; слушать и слышать	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Урок-беседа. Текущий. Наблюдение учителем за освоением учащимися содержания обучения, контроль выполнения практической работы	Ознакомительный урок
-----	-----------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
66.	Итоговая работа по курсу Технологии за 7 класс	1	контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;	организация рабочего места; сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	Контроль освоенных знаний и умений	Работа по инструкциям
67-68	Подведение итогов	2	самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности	принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п;	сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа;	Урок актуализации знаний и умений	Обобщающий урок

				слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Итого 68 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы, тема урока	Кол-во часов	Дата
Введении в предмет (1ч)			
1	<p>Введение в предмет "Технология" Инструктаж по ТБ. Организация работы на уроках технологии. Распорядок работы кабинета –мастерской. Правила поведения в кабинете. Ресурсыкабинета – мастерской. Виды деятельности и. Безопасные приёмы работы.</p>	1	7.09
Методы и средства творческой и проектной деятельности (5ч)			
1.	Создание новых идей методом фокальных объектов	1	7.09
2.	Техническая документация в проекте	1	14.09
3.	Конструкторская документация	1	14.09
4.	Технологическая документация в проекте	1	21.09
5.	Практическая работа: Творческий проект "Сувенир"	1	21.09

Производство (4ч)			
6.	Современные средства ручного труда	1	28.09

7.	Средства труда современного производства	1	28.09

8.	Агрегаты и производственные линии	1	5.10
9.	Творческий проект "Буклет"	1	5.10

Технология (4ч)			
10.	Культура производства	1	12.10
11.	Технологическая культура производства.	1	12.10
12.	Культура труда	1	19.10
13	Практическая работа Творческий проект: "Домашнеерабочее место"	1	19.10
Техника (7ч)			
13.	Двигатели. Воздушные двигатели.	1	9.11
14.	Гидравлические двигатели.	1	9.11
15.	Паровые двигатели.	1	16.11
16.	Тепловые машины внутреннего сгорания.	1	16.11
17.	Реактивные и ракетные двигатели.	1	23.11
18.	Электрические двигатели	1	23.11
19.	Практическая работа: Творческий проект "Двигатель"	1	30.11
Технологии получения обработки, преобразования и использования материалов(10ч)			
20.	Производство металлов.	1	30.11
21.	Производство древесных материалов.	1	7.12
22.	Производство синтетических материалов и пластмасс.	1	7.12
23.	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1	14.12
24.	Свойства искусственных волокон	1	14.12
25.	Производственные технологии	1	21.12

	обработки конструкционных материалов резанием		
26.	Производственные технологии пластического формования материалов	1	21.12
27.	Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1	11.01
28.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Изделие из пластичного материала папье-маше"	1	11.01
29.	Практическая работа: Творческий проект "Изделие из пластичного материала папье-маше"	1	18.01
Технология приготовления мучных изделий (5ч)			
30.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1	18.01
31.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1	25.01
32.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	25.01
33.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1	1.02
34.	Практическая работа: Творческий проект "Кулинарная книга. Мучные изделия"	1	1.02
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов (6ч)			
35.	Переработка рыбного сырья.	1	8.02

	Пищевая ценность рыбы.		
36.	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1	8.02
37.	Морепродукты	1	15.02
38.	Рыбные консервы и пресервы	1	15.02
39.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	22.02
40.	Практическая работа: Творческий проект "Кулинарная книга. Блюда из рыбы и морепродуктов"	1	22.02
Технология получения, преобразования и использования энергии(4ч)			
41.	Энергия магнитного поля	1	1.03
42.	Энергия электрического тока	1	1.03
43.	Энергия электромагнитного поля, электромагнитного тока	1	15.03
44.	Практическая работа: Творческий проект "Учебный стенд"	1	15.03
Технология получения, обработки и использования информации(5ч)			
45.	Источники и каналы получения информации	1	29.03
46.	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	29.03
47.	Технические средства проведения наблюдений	1	5.04
48.	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1	5.04
49.	Практическая работа: Творческий проект "Развитие и поведение домашнего животного»	1	12.04

Технология растениеводства (7ч)			
50.	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1	12.04
51.	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1	19.04
52.	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1	19.04
53.	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	1	26.04
54.	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1	24.04
55.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Домашняя грибная ферма"	1	5.05
56.	Практическая работа Творческий проект "Домашняя грибная ферма"	1	5.05
Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека (6ч)			
57.	Корма для животных.	1	12.05
58.	Состав кормов и их питательность.	1	12.05
59.	Составление рационов кормления.	1	17.05
60.	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1	17.05

61.	Практическая работа: Этапы творческого проекта "Рацион питания домашних животных"	1	19.05
62.	Практическая работа: Творческий проект "Рацион питания домашних животных"	1	19.05
Социальные технологии (4ч)			
63.	Назначение социологических исследований.	1	24.05
64.	Технология опроса: анкетирование	1	24.05
65.	Технология опроса: интервью	1	26.05
66.	Итоговая работа по курсу Технологии за 7 класс	1	26.05
67-68	Подведение итогов		31.05

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Общая характеристика кабинета технологии. Получение от преподавателя предметно-информационных сведений должно занимать на уроках не более 25—30 % учебного времени. Это могут быть пояснения к сложному материалу или тематические обобщения.

Теоретический материал учащиеся будут изучать по учебнику или другим источникам. Желательно наличие у школьников компьютеров, подключённых к Интернету.

В классе, кабинете, мастерской или на пришкольном участке должны проходить практические занятия: лабораторные, проектные и учебно-практические работы.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовывать дополнительные внеурочные занятия и летнюю (или осеннюю) технологическую практику. Летняя практика особенно целесообразна для изучения технологий растениеводства и животноводства. Время на такие занятия может быть получено за счёт времени из регионального компонента учебного плана образовательной организации.

Кабинет или мастерские могут размещаться на любом этаже школьного здания, кроме полуподвальных и подвальных помещений. По санитарным нормам площадь рабочих помещений должна быть не менее 4,5 м² на одного учащегося для отдельной мастерской по обработке ткани и кабинета кулинарии и 5,4 м² — для комбинированной мастерской. Рабочие места учащихся необходимо укомплектовать соответствующим оборудованием и инструментами. В гигиенических целях в кабинете и мастерских должны быть умывальник и полотенце (бумажное или электрическое).

Температуру в мастерских в холодное время года нужно поддерживать не ниже 18 °С при относительной влажности 40—60 %. Электрическая проводка к рабочим столам должна быть стационарной. Включение/выключение всей электросети кабинета или мастерских осуществляется с рабочего места учителя одним общим рубильником.

Учебно-материальная база по технологии должна иметь рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования и т. д. согласно утверждённому Перечню средств обучения и учебного оборудования.

В учебно-методический комплекс для образовательной области «Технология» входят учебники в бумажной и электронной форме, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, электронные наглядные пособия и образовательные ресурсы, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения рекомендуются следующие технические средства обучения для оснащения кабинета технологии: компьютеры с комплексом обучающих программ и выходом в Интернет;

планшеты;

интерактивная доска или интерактивная панель, принтер;

цифровой фотоаппарат;

цифровая видеокамера;

сканер, документ-камера, цифровой микроскоп;

доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Большое внимание при работе в мастерских должно быть уделено соблюдению правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасного труда учащимися при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.

Общие требования к оборудованию кабинета

специализированная мебель и системы хранения:

доска настенная трёхэлементная для письма мелом и маркером;

столы для швейного оборудования;

стулья и табуреты (винтовой механизм регулировки высоты сиденья); столы для черчения, выкроек и раскроя;

стол учителя; шкаф; столы ученические двухместные, регулируемые по высоте.

технические средства обучения (рабочее место учителя): интерактивный программно-аппаратный комплекс, компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение, планшетный компьютер.

электронные средства обучения: (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)

электронные учебные пособия по учебному предмету «Технология»: комплект учебных видеофильмов.

Мастерская по обработке металлов и искусственных материалов: тумбы для хранения инструментов

верстаки ученические;

станки;

машина заточная;

станок сверлильный;

вертикально-фрезерный станок;

станок токарный по металлу;

кувалда;

деревянная и резиновая киянки;

ножницы по металлу;
тиски слесарные поворотные;
чертилки;
плоскогубцы комбинированные;
наборы: гаечных ключей, молотков слесарных, напильников, отвёрток, зенковок, плашек, резцов расточных и отрезных, линейек металлических, микрометров гладких, угольников поверочных слесарных, шаблонов радиусных, шупов, свёрл, брусков, шлифовальной бумаги.
фрезы: дисковая трёхсторонняя, дисковая пазовая, для обработки т-образных пазов, концевая, отрезная;
циркуль разметочный;
глубиномер микрометрический;
метр складной металлический;
штангенглубиномер;
штангенциркуль;
электродрель и другие электрические инструменты;
электроудлинитель;
очки защитные;
щиток защитный лицевой;
фартук защитный;
индивидуальный перевязочный пакет;
аптечка.

Мастерская по обработке древесины

Тумбы для хранения инструмента, ученические верстаки.

Машина заточная; станки: сверлильный, токарный деревообрабатывающий; электродрель; электроудлинитель; прибор для выжигания по дереву; наборы: металлических линейек, пил для лобзиков, напильников, резцов, молотков, шпателей, свёрл, кистей, шлифовальной бумаги; метр складной; рулетка; угольник столярный; штангенциркуль; очки защитные; щиток защитный лицевой; фартуки; индивидуальный перевязочный пакет; аптечка; дрель ручная; лобзик учебный; электрорубанок; электролобзик и другие электрические инструменты; рубанки; ножовки; клещи; долото; стамеска; деревянная и резиновая киянки; клей поливинилацетат; лак мебельный; морилка; набор карандашей.

Мастерская электротехники, электроники и образовательной робототехники

Наборы электромонтажного инструмента; электропаяльник; образовательный электротехнический конструктор «Электричество-1»; электронный конструктор «Знаток».

Пришкольный участок

Для обработки почвы и ухода за растениями: лопаты, грабли, лейки, вёдра, секаторы, шнуры, шпагат. Водопроводный кран и поливочный шланг.

Для сбора гербария: гербарные папки, сетки, лупы.

Примечание: для выполнения практических работ по уходу за животными в школе может иметься живой уголок, а на её территории — курятник, мини-ферма, конюшня.

Мастерская по обработке текстильных материалов

Коллекции волокон и тканей, доска гладильная, манекен женский с подставкой (размер 42—50), манекен подростковый (размер 36—44), машины швейные и набор принадлежностей к ним, ножницы универсальные, закройные и зигзаг, воск портновский, оверлок, утюг с пароувлажнителем, отпариватель, зеркало для примерок, ширма примерочная, аптечка.

Мастерская по обработке пищевых продуктов

Мебель кухонная, стол обеденный с гигиеническим покрытием, стулья. Учебная санитарно-пищевая экспресс-лаборатория (СПЭЛ-У), электроплиты с духовым шкафом, вытяжки, холодильник, микроволновая печь, миксеры, блендеры, электрические мясорубки, электрический чайник, весы настольные электронные кухонные, комплекты столовых приборов, наборы кухонных ножей, наборы разделочных досок, наборы посуды для приготовления пищи, сервиз столовый на 12 персон, сервиз чайный на 12 персон, сервиз кофейный на 12 персон, стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей, тёрка.

**Пояснительная записка
к рабочей программе по технологии общего образования детей
с задержкой психического развития**

Рабочая программа специального (коррекционного) обучения детей с задержкой психического развития составлена на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ №4 на период 2021-2022 гг

Цель: создание условий, способствующих развитию личности учащихся с отклонениями в здоровье и усвоению образовательной программы

Задачи:

- осуществлять образование с учетом психофизических особенностей ребенка
- развивать потенциальные возможности учащегося, механизмов обработки информации, которые позволяли бы адаптироваться в социуме
- приобщать учащихся к социальным нормам и эталонам, принятым в обществе
- формировать коммуникативные качества.

Работа в классах и специальном (коррекционном) классе общего образования детей с задержкой психического развития направлена на компенсацию недостатков в развитии и восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Образовательная деятельность по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности должны обеспечить детям с нарушениями психического развития образование в соответствии с ФГОС ООО.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Методическая сторона урока:

- обучающий характер урока: цель на каждый вид деятельности, помощь в организации мышления, речи, наблюдения
- разнообразие методов и приемов; частая смена видов деятельности
- организация обратной связи
- развитие коммуникативной культуры: организация связных высказываний учащегося с использованием опор, текста, образца высказывания
- развитие логического мышления на уроке
- наглядность обучения
- развитие самостоятельности при применении учащимися знаний, навыков, умений, их осмысленность, применение умений в новых ситуациях

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология 7кл. Учебник для о/о. Под редакцией В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2020.
2. Гуревич М.И., Павлова М.Б., Петрова И.Л., Питт Дж., Сасова И.А. Технология. 7 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя М.: «Вентана-Граф», 2019.
3. Марченко А.В. Сборник нормативно-методических материалов по технологии. – М.: Вентана-Граф, 2020.
4. Павлова М.Б. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя –М.:Вентана-Граф, 2019.
5. Павлова М.Б. Дизайн-подход как основа обучения. – Н.Новгород: НГЦ 2018.