

МОУ Дуниловская ООШ

Утверждена:  
приказом по школе  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
директор \_\_\_\_\_ Груздева О.А.

**Курс «Обществознание»  
Рабочая учебная программа  
7 класс**

Учитель истории и обществознания:  
**Круглов Иван Александрович**

**2022-2023 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Обществознанию» для 7 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Программа ориентирована на УМК: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов и др.]. -3 -е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.

Основной проблемой в курсе «Обществознание» 7 класса являются взаимоотношения человека и общества. Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться адекватно их осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Учащимся дается представление об обществе в целом, о его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, т.е. связь между человеком и государством. Уделяется внимание вопросам организации управления обществом на разных уровнях.

В ходе изучения курса рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах: в семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися претстает разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур.

Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с формированием достойного гражданина Российской Федерации.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе. Программа рассчитана на 35 часов по 1 часу в неделю.

## Цели и задачи изучения обществознания в основной школе

**Главными целями изучения** обществознания в 7 классе являются:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Задачами** изучения обществознания являются:

- 1) содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- 2) формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- 3) воспитание гражданственности и любви к Родине;
- 4) создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- 5) выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- 6) содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- 7) помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- 8) ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»**

К важнейшим *личностным результатам* изучения курса «Обществознание» в основной школе относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Обществознание» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **1) Регулятивные УУД**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **2) Познавательные УУД**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

### **3) Коммуникативные УУД**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

#### **4) Личностные УУД**

- мотивация и интерес к обучению
- формирование уважения к личности и её достоинству
- ориентирование в системе моральных норм и ценностей и их иерархизации
- формирование уважения к обществу
- формирование гражданского патриотизма, любви к Родине и человечеству в целом
- развитие культурной и этнической толерантности
- осуществление рефлексии

*Предметными результатами* изучения курса «Обществознание» являются:

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

- систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
  - 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
  - 10) понимание специфики экономической сферы общества
  - 11) понимание роли культуры и искусства в становлении личности и в жизни общества;
  - 12) знание признаков государства и его задач и функций;
  - 13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - 14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - 15) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

## Выпускник научится

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;



- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
  - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
    - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
    - раскрывать достижения российского народа;
    - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
    - называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
    - осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
    - характеризовать конституционные обязанности гражданина.
    - объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
    - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
      - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
      - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
      - называть и конкретизировать примерами виды налогов;
      - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
        - раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
        - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
        - использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
        - обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*
- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*
- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*
- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

### Содержание курса «Обществознание»

Общественная структура. Признаки общества. Виды обществ. Социальные нормы и их многообразие. Экономика и её роль в жизни общества. Производство и его факторы. Обмен. Торговля. Реклама. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. Богатство и бедность. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Труд и социальная лестница. Государство. Теории происхождения государства. Законы. Нормативно-правовые акты. Культура.

Российская Федерация. Государственные символы. Конституция РФ. Гражданство и граждане. Защита Отечества. Многонациональность в РФ.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Тип урока	Содержание урока	Деятельность обучающихся	Домашнее задание
<i>Глава I. Мы живём в обществе (20 часов)</i>					
1	Введение в курс	Вводный урок	Знакомство со структурой учебника. Повторение ранее изученного материала. Установление связи с новым материалом.	Знакомятся со структурой учебника. Отвечают на вопросы учителя. Приводят в систему ранее изученный материал.	§ 1, прочитать, выучить записи в тетради
2	Как устроена общественная жизнь	Урок изучения нового материала	Общество. Общественные отношения. Структура общества. Признаки общества.	Знакомятся с общественной структурой и общественными отношениями. Определяют, из каких элементов состоит общество. Называют признаки общества.	§ 1, № 2,3, стр. 15

3	Что значит жить по правилам	Комбинированный урок	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Перечисляют основные правила поведения. Усваивают основные понятия по теме. Приводят примеры полезных и вредных привычек. Объясняют роль этикета в жизни общества.	§ 2, № 1,5, стр. 24
4	Практическая работа № 1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Общество. Общественные отношения. Структура общества. Признаки общества. Социальные нормы и их многообразие.	Выполняют задания практической работы, демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	№ 4, стр. 24
5	Экономика и её основные участники	Урок изучения нового материала	Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.	Усваивают основные понятия по теме. Характеризуют роль экономики в жизни общества. Определяют наиболее успешную форму хозяйствования. Сравнивают экономические интересы производителей и потребителей.	§ 3, № 2,4, стр. 31-32
6	Производственная деятельность человека	Комбинированный урок	Производство. Издержки, выручка, прибыль. Распределение труда.	Усваивают основные понятия по теме. Знакомятся со структурой производства. Определяют	§ 4, № 1,4, стр. 40

				<p>роль разделения труда в развитии производства. Ищут пути наиболее успешного производства. Имеют представление о затратах и прибыли.</p>	
7	Обмен, торговля, реклама	Урок изучения нового материала	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама	<p>Усваивают основные понятия по теме. Устанавливают суть торговли. Характеризуют роль рекламы в экономике, приводят примеры успешной рекламы. Определяют задачи обмена в экономике.</p>	§ 1-5, повторить, подготовиться к контрольной работе
8	Контрольная работа № 1	Урок оценки и контроля знаний	Общество. Социальные нормы. Экономика и ее участники. Производство. Обмен. Торговля. Реклама.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 6, прочитать
9	Домашнее хозяйство	Урок изучения нового материала	Домохозяйство и его функции. Источники доходов семьи. Семейный бюджет. Активы и пассивы.	<p>Получают представление о домохозяйстве и его функциях. Определяют, что влияет на содержание потребительских доходов. Учатся составлять семейный бюджет. Раскрывают сущность финансового плана.</p>	§ 6, № 5, стр. 60

				Усваивают основные понятия по теме.	
10	Богатство и бедность	Урок изучения нового материала	Богатство. Бедность. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	Определяют отличия потребительской корзины от прожиточного минимума. Выясняют, почему у людей неравные доходы и к чему это приводит. Знакомятся с политикой государства по перераспределению доходов. Усваивают основные понятия по теме.	§ 7, № 1,3, стр. 69
11	Практическая работа № 2	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Экономика.	Выполняют задания практической работы, демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	№ 5, стр. 69-70
12	Человек в обществе: труд и социальная лестница	Урок изучения нового материала	Социальное положение человека. Факторы жизненного успеха. Мастерство.	Связывают интересы человека и его социальное положение. Выясняют, что может повлиять на жизненный успех человека. Усваивают основные понятия по теме.	§ 8, № 4, стр. 83
13	Зачем людям государство	Комбинированный урок	Страна и государство. Теории возникновения государства. Налоги. Законы. Граждане.	Определяют сходство и различия между понятиями «страна» и «государство». Знакомятся	§ 9, № 1,3, стр. 92

				с теориями происхождения государства. Определяют цели и задачи государства в разных сферах.	
14	Практическая работа № 3	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Человек в обществе. Государство.	Выполняют задания практической работы, демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	№ 5,6, стр. 93
15	Почему важны законы	Комбинированный урок	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Выявляют роль порядок в жизни общества. Усваивают основные понятия по теме. Объясняют, почему свобода не может быть безграничной. Приводят примеры того, как достичь справедливости в обществе. Пишут практическую работу № 1.	§ 6-10, повторить, подготовиться к контрольной работе
16	Контрольная работа № 2	Урок оценки и контроля знаний	Домашнее хозяйство. Богатство и бедность. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Государство. Законы.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 11, прочитать
17	Культура и её достижения	Урок изучения нового материала	Культура и её виды. Роль культуры в	Усваивают основные понятия по теме.	§ 11, № 6, стр. 109



			жизни общества. Достижения культуры.	Понимают разницу между видами культуры и приводят примеры. Выясняют, как можно стать культурным человеком.	
18	Практикум по главе «Мы живём в обществе»	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Мы живем в обществе: политика, экономика, социальная сфера, культура.	Выполняют задания практикума в группах. Представляют свои результаты классу.	Сделать проект на выбранную тему
19	Представление и защита проектов	Комбинированный урок	Мы живем в обществе: политика, экономика, социальная сфера, культура.	Представляют подготовленные дома проекты. Учатся задавать вопросы и отвечать на них, правильно выстраивать свой ответ перед классом.	Повторить записи в тетради
20	Подведение итогов главы 1 «Мы живём в обществе»	Комбинированный урок	Мы живем в обществе: политика, экономика, социальная сфера, культура.	Подводят итоги изучения главы.	§ 12, прочитать
21	Наша страна на карте мира	Урок изучения нового материала	Российская Федерация. Субъекты РФ. Патриотизм.	Усваивают основные понятия по теме. Работают с картой РФ. Выясняют, как проявляется любовь к Родине. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 12, № 5, стр. 122
22	Государственные	Комбинированный	Герб. Гимн. Флаг.	Знакомятся с	§ 13,

	символы России	урок		государственными символами. Усваивают основные понятия по теме. Работают с дополнительными источниками информации.	№ 3, стр. 131
23	Практическая работа № 4	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Россия. Государственные символы России.	Выполняют задания практической работы, демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	№ 1, стр. 130
24	Конституция Российской Федерации (часть 1)	Урок изучения нового материала	Конституция РФ. Структура. Преамбула. Основы государственного строя.	Знакомятся с текстом Конституции РФ, Определяют принципы, лежащие в основе государственного устройства. Характеризуют принципы.	§ 14, № 2, стр. 142
25	Конституция Российской Федерации (часть 2)	Урок изучения нового материала	Права и свободы человека и гражданина. Органы власти в РФ.	Знакомятся с основными права и свободами человека и гражданина. Распределяют права на группы. Определяют полномочия основных органов власти РФ.	§ 14, № 3, стр. 142
26	Контрольная работа № 3	Урок оценки и контроля знаний	Россия. Государство. Конституция.	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	§ 15, прочитать

27	Гражданин России	Урок изучения нового материала	Гражданин. Права и обязанности граждан. Выборы. Референдум.	Усваивают основные понятия по теме. Выявляют права и обязанности граждан РФ. Составляют портрет достойного гражданина своей страны.	§ 15, № 1,2, стр. 148
28	Мы – многонациональный народ	Комбинированный урок	Нация. Многонациональность. Многонациональная культура. Национальность.	Выясняют, почему разные национальности составляют один народ. Объясняют, почему культура страны называется многонациональной. Определяют роль русской культуры в истории России. Называют признаки национальности.	§ 16, № 1, стр. 154
29	Защита Отечества	Урок изучения нового материала	Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.	Объясняют, почему важно защищать Отечество. Усваивают основные понятия по теме. Сравнивают разные виды военной службы. Определяют условия подготовки к выполнению воинского долга.	§ 17, № 5, стр. 163
30	Практикум по главе «Наша Родина –	Урок совершенствования	Наша Родина – Россия: государство,	Выполняют задания практикума в группах.	Сделать проект на выбранную

	Россия»	знаний, умений и навыков	Конституция, патриотизм, многонациональная страна, защита Отечества.	Представляют свои результаты классу.	тему
31	Представление и защита проектов	Комбинированный урок	Наша Родина – Россия: государство, Конституция, патриотизм, многонациональная страна, защита Отечества.	Представляют подготовленные дома проекты. Учатся задавать вопросы и отвечать на них, правильно выстраивать свой ответ перед классом.	Повторить записи в тетради
32	Итоговое повторение	Комбинированный урок	Курс обществознания 7 класса	Закрепляют изученный материал	Подготовиться к итоговой контрольной работе
33	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	Урок оценки и контроля знаний	Курс обществознания 7 класса	Пишут контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Без домашнего задания
34	Подведение итогов курса	Комбинированный урок	Курс обществознания 7 класса	Подводят итоги курса	Без домашнего задания
35	Урок – игра «Россия – Родина моя»	Урок-игра	Курс обществознания 7 класса	Принимают участие в игре. Закрепляют знания, умения и навыки.	Без домашнего задания

**Итого:**

- контрольных работ – 4.
- практических работ (практикумов, тестов) - 6