

МОУ Дуниловская ООШ

Утверждена:  
приказом по школе  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
директор \_\_\_\_\_ Груздева О.А.

**Курс «Обществознание»  
Рабочая учебная программа  
9 класс**

Учитель истории и обществознания:  
**Круглов Иван Александрович**

**2022-2023 г.**

### **Пояснительная записка**

Курс «Обществознание» является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Программа ориентирована на УМК: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 207 с.

Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение обществознания в основной школе направлено на формирование у учащихся следующего опыта познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа рассчитана на 34 урока по 1 часу в неделю.

## Цели и задачи изучения обществознания в основной школе

**Цель программы:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

### **Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

## **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»**

К важнейшим *личностным результатам* изучения курса «Обществознание» в основной школе относятся:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Обществознание» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **1) Регулятивные УУД**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

## **2) Познавательные УУД**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

## **3) Коммуникативные УУД**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

#### 4) Личностные УУД

- мотивация и интерес к обучению
- формирование уважения к личности и её достоинству
- ориентирование в системе моральных норм и ценностей и их иерархизации
- формирование уважения к обществу
- формирование гражданского патриотизма, любви к Родине и человечеству в целом
- развитие культурной и этнической толерантности
- осуществление рефлексии

*Предметными результатами* изучения курса «Обществознание» являются следующие результаты:

#### **Политика**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## Содержание курса «Обществознание»

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

## **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Тип урока	Содержание урока	Деятельность обучающихся	Домашнее задание
<i>Глава I. Политика (8 часов)</i>					
1	Введение. Политика и власть.	Урок изучения нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политика и СМИ.	Определяют роль политики в жизни общества. Усваивают основные понятия по теме. Дают характеристику видам влияния. Устанавливают особенности политической власти.	§ 1, анализ высказывания, стр. 10
2	Государство	Комбинированный урок	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Заполняют таблицу «Теории происхождения государства». Выявляют признаки государственного устройства. Характеризуют внешние и внутренние функции государства. Знакомятся с формами государств.	§ 2, № 4, стр. 19
3	Политические режимы	Комбинированный урок (тест № 1)	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократический режим.	Пишут тест № 1. Заполняют таблицу «Политические режимы». Устанавливают признаки каждого режима. Приводят примеры. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 3, № 1,3, стр. 26
4	Правовое государство. Гражданское общество и государство	Урок изучения нового материала	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Что такое гражданское общество? Местное	Выявляют сущность правового государства и гражданского общества. Определяют содержание важнейших признаков правового государства. дают характеристику ветвей власти. Устанавливают взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	§ 4-5, № 3, стр. 35 № 1, стр. 44

			самоуправление. Общественная палата.		
5	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок (тест № 2)	Выборы и референдум. Доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?	Пишут тест № 2. Знакомятся с возможностями участия в политической жизни. Приводят примеры. Выявляют политические права и свободы. Называют действия, которые являются проявлениями политического экстремизма.	§ 6, № 7, стр. 554
6	Политические партии и движения.	Комбинированный урок	Общественно-политические движения: характеристика. Признаки, функции и классификации партий.	Определяют различия между партиями и движениями. Заполняют таблицу «Функции партии». Характеризуют признаки партии. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 7, № 1, стр. 60
7	ПОУ: «Политика»	Урок обобщения и систематизации знаний (викторина)	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.	Выполняют задания, предложенные учителем. Участвуют в викторине, делятся на команды, отвечают на вопросы.	Повторить § 1-7, подготовиться к контрольной работе
8	Контрольная работа № 1	Урок оценки и контроля знаний	Политическая сфера общества.	Пишут контрольную работу № 1. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Подготовить проект на выбранную тему
9	Защита проектов	Урок развивающего контроля	Политическая сфера общества.	Выступают с подготовленным дома проектом по теме «Политика». Отвечают на вопросы. Защищают свой проект.	§ 8, прочитать

<i>Глава II. Право (24 часа)</i>					
10	Роль права в жизни человека, общества и государства	Урок изучения нового материала	Понятие «право». Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Усваивают основные понятия по теме. Определяют назначения права в обществе. Объясняют роль законов в жизни общества. Отвечают на вопросы учителя.	§ 8, № 2,3, стр. 72-73
11	Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок (тест № 3)	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Пишут тест № 3. Усваивают основные понятия по теме. Определяют сущность юридической обязанности. Выявляют участников правоотношений. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 9, № 1,2, стр. 78
12	Правонарушения и юридическая ответственность	Урок изучения нового материала	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды. Презумпция невиновности.	Называют признаки правонарушения. Характеризуют виды юридической ответственности. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 10, № 2, стр. 86-87
13	Правоохранительные органы	Комбинированный урок	Полиция. Суд. Адвокатура. Прокуратура. Нотариат.	Определяют права и обязанности правоохранительных органов. Характеризуют деятельность правоохранительных органов. Заполняют таблицу «Правоохранительные органы».	§ 11, № 1,4, стр. 95-96
14	Конституция РФ.	Комбинированный урок (тест № 4)	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Задачи Конституции.	Пишут тест № 4. Знакомятся с Конституцией РФ. Высказывают мнение, поему Конституция – закон высшей юридической силы. Устанавливают задачи, которые определяет Конституция.	§ 12, № 1, стр. 102

15	Основы конституционного строя РФ.	Урок изучения нового материала	Основы государства. Принципы конституционного строя.	Определяют основы конституционного строя РФ. Отвечают на вопросы учителя. Выявляют цели социального государства. Решают практические задания.	§ 13, № 2, 3, стр. 109
16	Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения нового материала	Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Заполняют таблицу «Виды прав». Вспоминают примеры из истории, связанные с зарождением прав. Характеризуют механизмы защиты прав и свобод граждан. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 14-15, № 4, стр. 123
17	ПОУ: «Право и его роль в жизни общества»	Урок обобщения и систематизации знаний (викторина)	Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Выполняют задания, предложенные учителем. Участвуют в викторине, делятся на команды, отвечают на вопросы.	Повторить § 8-15, подготовиться к контрольной работе
18	Контрольная работа № 2	Урок оценки и контроля знаний	Право и его роль в жизни общества.	Пишут контрольную работу № 2. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Подготовить проект на выбранную тему
19	Защита проектов	Урок развивающего контроля	Право и его роль в жизни общества.	Выступают с подготовленным дома проектом по теме «Политика». Отвечают на вопросы. Защищают свой проект.	§ 16, прочитать

20	Гражданские правоотношения	Урок изучения нового материала	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	Выявляют суть гражданского права. Характеризуют особенности гражданских правоотношений. Знакомятся с видами договоров. Решают задачи.	§ 16, № 1-4, стр. 131-132
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок (тест № 5)	Право на труд. Трудовые отношения. Трудовой договор.	Пишут тест № 5. Знакомятся с составлением трудового договора. Определяют значение дисциплины труда. Выявляют права и обязанности работника и работодателя. Устанавливают условия получения льгот.	§ 17, № 2,3, стр. 140-141
22	Семейные правоотношения.	Комбинированный урок	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Усваивают основные понятия по теме. Объясняют суть и особенности семейных правоотношений. Решают задачи. Дают устный отзыв на ответы одноклассников. Определяют, как связаны между собой права и обязанности родителей и детей.	§ 18, № 1-3, стр. 150
23	Административные правоотношения	Урок изучения нового материала	Административное право. Понятие и черты административных правоотношений. Административное правонарушение.	Определяют субъекта административных правоотношений. Выявляют черты административных правоотношений. Знакомятся с сущностью административного правонарушения. Решают задачи.	§ 19, № 3, стр. 158

24	Уголовно-правовые отношения	Комбинированный урок (тест № 6)	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Пишут тест № 6. Выявляют особенности уголовно-правовых отношений. Перечисляют признаки преступления. Определяют отличия необходимой обороны от крайней необходимости. Знакомятся с наказаниями за уголовные преступления.	§ 20, № 2, 7, стр. 166-167
25	Социальные права.	Комбинированный урок	Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных норм. Право на жилище. Право на соц. обеспечение. Здоровье под охраной закона.	Решают задачи. Усваивают основные понятия по теме. Называют социальные права. Устанавливают направления социальной политики РФ. Выявляют, кто имеет право на социальное обеспечение.	§ 21, № 1,2, стр. 173
26	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Урок изучения нового материала	Международное гуманитарное право и его значение. ООН.	Усваивают основные понятия по теме. Определяют нормы, которые направлены на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Называют методы и средства ведения войны, которые запрещены. Дают устный отзыв на ответы одноклассников.	§ 22, № 5,6, стр. 183-184
27	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок (тест № 7)	Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.	Пишут тест № 7. Выявляют направления политики государства в области образования. Усваивают права и обязанности обучающихся. Определяют меры воздействия для обучающихся, совершивших	§ 23, № 3,5, стр. 191

				дисциплинарные проступки.	
28	ПОУ: «Право»	Урок обобщения и систематизации знаний (викторина)	Гражданские, трудовые, семейные, административные, уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Выполняют задания, предложенные учителем. Участвуют в викторине, делятся на команды, отвечают на вопросы.	§ 16-23, подготовиться к контрольной работе
29	Контрольная работа № 3	Урок оценки и контроля знаний	Право.	Пишут контрольную работу № 3. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Повторить изученный материал по теме «Политика»
30	Итоговое повторение по теме «Политика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Политика.	Выполняют задания, предложенные учителем. Обсуждают ключевые вопросы темы.	Повторить изученный материал по теме «Право»
31	Итоговое повторение по теме «Право»	Урок обобщения и систематизации знаний	Право.	Выполняют задания, предложенные учителем. Обсуждают ключевые вопросы темы.	Повторить § 1-23, подготовиться к итоговой контрольной работе
32	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	Урок оценки и контроля знаний	Политика. Право.	Пишут итоговую контрольную работу. Демонстрируют полученные знания, умения и навыки.	Подготовить проект на заданную тему
33	Защита проектов по темам «Политика и право»	Урок развивающего контроля	Политика. Право.	Выступают с подготовленным дома проектом по теме «Политика». Отвечают на	Повторить изученный материал за курс 9 класса

				вопросы. Защищают свой проект	
34	Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Политика. Право.	Подводят итоги курса «Обществознание».	Без домашнего задания

**Итого:**

- практических работ (тестов) – 7.
- контрольных работ – 4.