

Утвержден приказом

№ _____ от 16.08.2022

Директор МОУ Дуниловской ООШ

_____ Груздева О.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДУНИЛОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Реализуемые образовательные программы

согласно лицензии № 529/16 от 18.11.2016, серия 76 Л02, № 0001312 (и приложения к ней) в МОУ Дуниловской ООШ реализуются программы:

- на уровне начального общего образования
- на уровне основного общего образования
- дополнительного образования для детей и взрослых

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ Дуниловской ООШ, одним из механизмов реализации основной общеобразовательной программы и определяет общий объём образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) (далее ФГОС)) образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2022 года по обновлённым ФГОС 2021 года (третье поколение) обучаются 1 и 5 классы. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ Дуниловской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

В 2022-2023 учебном году открыто 9 классов (8 классов-комплектов), учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Второй уровень образования – начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- К результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- К структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- К условиям реализации ООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям;

В 2022-2023 учебном году начальная школа состоит из трёх классов-комплектов:

- 1 класс,
- 2, 3 классы,
- 4 класс.

Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России».

Выбор УМК «Школа России» обусловлен следующими причинами:

- Сохранением целостности образовательного пространства в рамках традиционной системы обучения с учётом образовательных приоритетов.
- Наличие данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.
- Обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретёнными за бюджетные средства.
- Соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Состав и структура предметных областей начальной школы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>классы</i>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Обучение грамоте, обучение письму	1
	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (русский) язык	1-4
	Литературное чтение на родном языке	1-4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2-4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	1-4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	1-4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	4
<i>Искусство</i>	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
<i>Технология</i>	Технология	1-4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	1-4

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов» в ООП НОО школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО школы. Программа коррекционного обучения разработана на пятилетний нормативный срок освоения ООП НОО школы.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- Для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- Для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый; В ноябре, декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый; С января по май – по 4 урока в день, по 40 минут каждый); В середине учебного дня для 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- Организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане;
- В середине третьей четверти согласно школьному годовому учебному графику работы организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах определён следующий режим работы:

- Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- Продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- Учебные занятия проводятся в первую смену во всех 1-4 классах;
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут;
- Учебный план в начальной школе представлен по пятидневной учебной неделе;
- Отдельно составляется расписание уроков и внеурочной деятельности;
- Между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- Для обучающихся 1-х класса наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке, для 2-4 классов – на 2-3 уроках;
- В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
- Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;
- Для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегчённый учебный день в четверг или пятницу;
- Затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часов; в 4 классе – 2 часа.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первом классе), а также реализацией внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1-4-м классах 5 часов в неделю; Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребёнка по другим учебным предметам.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. На его изучение отводится: в 1-3-м классах 4 часа в неделю, в 4-м классе 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирует познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре. На изучение этих предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 4 классе в течение всего учебного года.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребёнка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности, создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Согласно письму департамента образования Ярославской области «О направлении методических рекомендаций» организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета **«Технология»**. В рамках этого учебного предмета выделяется раздел **«Практика работы на компьютере (использование компьютерных технологий)»**, где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой в 4 классе.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами **«Окружающий мир»**, **«Физическая культура»**. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в разделе **«Правила безопасной жизни»** (письмо министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 и приказу от 01.02.2012 года №74, а также письму департамента Ярославской области «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-м классе изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** по результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль **«Основы православной культуры»** 1 человек 33%, модуль **«Основы светской этики»** 2 человека 67%. Учебный предмет **«ОРКСЭ»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учитель прошёл соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету **«ОРКСЭ»**, имеется в наличии УМК, 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Учебный предмет **«Музыка»** включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования, приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

В связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**Третий уровень образования – основное общее образование
5-9 классы (ФГОС ООО)**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план 5-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- К результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- К структуре ООП ООО;
- К условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям;

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Состав и структура предметных областей основной школы

Предметные области	Учебные предметы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				
	Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика и информатика	Математика		Алгебра Геометрия		
			Информатика		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история				
	История России				
	Обществознание				
	География				
Естественно-научные предметы	Биология				
				Физика	
				Химия	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая	Физическая культура				

культура и Основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности
--	--	---------------------------------------

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе: 5-го класса – 29 часов, 6-го класса – 30 часов, 7 –го класса – 32 часа, 8 и 9 классов – 33 часа.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная литература» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 9 классе.

Чем большим количеством языков человек обладает, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий). Изучается с 5 по 9 классы как обязательный учебный предмет в объёме 1-го часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя самостоятельные учебные предметы: «Всеобщая история» 5 класс, «Всеобщая история» и «История России» в 6-9 классах и «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 классах, «География» - 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Биология» - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа с 8 по 9 классы; в 7-8 классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю; в 8-9 классах «Химия» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества, государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах ведётся как самостоятельный предмет. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №8-2355).

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, отведено: в 5 классе – 1ч. в неделю, в 6 классе – 2ч. в неделю, в 7 классе – 2ч. в неделю, в 8 классе – 2ч. в неделю, в 9 классе – 1ч. в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в основной школе

Учебный предмет	5	6	7	8	9
математика		1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	

Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением

предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в основной школе как самостоятельный предмет 0,5 часов в неделю в первом полугодии.

Рекомендуемый объём домашних заданий СанПиН 2.4.2.2821-10, ст.Х. п.10.30 по всем учебным предметам не должен превышать затраты на его выполнение (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часов, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2022-2023 учебный год Начальное общее образование

№ п/п	Учебные предметы	1	2	3	4
	Классы				
1	Русский язык Родной (русский) язык Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	Комплексная работа			
2	Иностранный язык (английский)		Работа с текстом		
3	Математика Окружающий мир	Комплексная работа			
4	Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство	Комплексная работа			
5	Технология	Творческая работа			
6	Физическая культура	Выполнение контрольных норматив, освобождённые учащиеся выполняют тест			

Основное общее образование

№ п/п	Учебные предметы	5	6	7	8	9
	Классы					
1	Русский язык Родной (русский) язык Литература Родная литература	Комплексная работа				
2	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Комбинированная работа				
3	Математика	Контрольная работа				
4	Алгебра Геометрия			Контрольная работа		
5	Информатика Физика			Контрольная работа		
6	Всеобщая история	Контрольная работа				
	История России		Контрольная работа			
	История Ярославского края	Комплексная работа				

7	Обществознание		Контрольная работа
8	География		Контрольная работа
9	Биология		Контрольная работа
10	Химия		Контрольная работа
11	Музыка Изобразительное искусство		Комплексная работа
12	Технология		Творческая работа
13	Физическая культура		Выполнение контрольных норматив, освобождённые учащиеся выполняют теоретический тест
14	Основы безопасности жизнедеятельности		Комплексная работа

Учебный план начального общего образования МОУ Дуниловской ООШ на 2022-2023 учебный год (ФГОС НОО)						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	2	11
Обязательная учебная нагрузка на обучающегося при 5-дневной неделе			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность							
Направления	формы	названия					
Духовно-нравственное	кружок	Разговоры о важном	1	1		1	3
Социальное	кружок	Финансовая грамотность		1		1	2
Обще-интеллектуальное	кружок	Занимательная математика				1	1
Общекультурное	кружок	«Весёлая грамматика»				1	1
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Час здоровья»				1	1

Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1/0
	Родная литература					0/1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	2	2/0	2/0	2/0	2/0
	История России.		0/2	0/2	0/2	0/2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1/0	
	Музыка	1	1	1	0/1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		27,5	28	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	1	0
Математика						
Физическая культура		1	1	1	1	
Предельно допустимая недельная нагрузка		28,5	29	32	33	33
Внеурочная деятельность (выбираются обучающимися индивидуально из предлагаемого ниже перечня в указанном объеме)		6	7	6	4	7
Практикум по обществознанию						1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	
Математические основы информатики		1	1			
Спортивный клуб «Старт»		1	1	1	1	1
Черчение					1	
Волонтерство		1	1	1		
Юнармия		1	1	1		
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Проценты вокруг нас						1
Введение в химию				1		
Практикум по географии						1
Практикум по биологии			1			1
Профорientация и профконсультация						1

Методическое обеспечение учебного плана

4 класс. "А.И. Шемшурин. Основы светской этики"

	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Начальное общее образование		
13	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
14	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
15	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
16	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение
61	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
62	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение
63	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
64	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение
104	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
105	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
106	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях	4	Просвещение
153	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
154	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
155	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
156	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
177	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
178	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение
179	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
180	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
212	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение
247	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	1	Просвещение
248	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	2	Просвещение
249	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	3	Просвещение
250	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	4	Просвещение
259	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
260	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
261	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение

262	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
275	Коньшева Н. М. Технология	1	Ассоциация XXI век
276	Коньшева Н. М. Технология	2	Ассоциация XXI век
277	Коньшева Н. М. Технология	3	Ассоциация XXI век
278	Коньшева Н. М. Технология	4	Ассоциация XXI век
316	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение
347	Основное общее образование		
349	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	5-9	ДРОФА
360	Купалова А.Ю. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах)	5	ДРОФА
361	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах)	6	ДРОФА
362	Пименова С.Н.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах)	7	ДРОФА
363	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах)	8	ДРОФА
364	Пичугов Ю.С.(книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) Русский язык (в двух книгах)	9	ДРОФА
385	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях)	5	ДРОФА
386	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях)	6	ДРОФА
387	Курдюмова Т.Ф. Литература (в 2 частях)	7	ДРОФА
388	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях)	8	ДРОФА
389	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях)	9	ДРОФА
450	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс	5	Просвещение
451	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс	6	Просвещение
452	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс	7	Просвещение
453	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс	8	Просвещение
454	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	9	Просвещение
499	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение
500	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение
501	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение
502	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	Просвещение
503	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение
540	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово-учебник
541	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Русское слово-учебник
542	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени	7	Русское слово-учебник
543	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Русское слово-учебник

544	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово-учебник
551	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
552	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
553	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
554	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
597	Лобжанидзе А.А. География	5 - 6	Просвещение
598	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География	7	Просвещение
599	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	8	Просвещение
600	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	9	Просвещение
607	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика	5	Просвещение
608	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика	6	Просвещение
626	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	7	Просвещение
627	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	8	Просвещение
628	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	9	Просвещение
653	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение
663	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
664	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
665	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
666	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
667	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
688	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА
689	Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА
690	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА
716	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Биология. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
717	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой «Биология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	6	ВЕНТАНА-ГРАФ

718	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Под ред. В.М. Константинова «Биология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
719	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
720	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой «Биология.9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
757	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс	7	ДРОФА
758	Габриелян О.С. Химия	8	ДРОФА
759	Габриелян О.С. Химия	9	ДРОФА
787	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	5	Просвещение
788	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	6	Просвещение
789	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	7	Просвещение
790	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство	8	Просвещение
796	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
797	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
798	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
823	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
824	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
825	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
826	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
827	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
828	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
829	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв «Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
832	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение
833	Лях В.И. Физическая культура	8 - 9	Просвещение
851	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
852	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
859	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	Русское слово-учебник

860	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово-учебник
867	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9	Астрель

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	Начальное общее образование			
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
49	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык	5	ООО «Русское слово-учебник»
56	Меркин Г. С.	Литература (в 2 частях)	5	ООО «Русское слово-учебник»
62	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
78	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ООО «Русское слово-учебник»
81	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	5-6	ООО «ДРОФА»
110	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5	ООО «Русское слово-учебник»
349	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5	АО «Издательство «Просвещение»
351	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*	5	АО «Издательство «Просвещение»
353	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство «Просвещение»
355	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	5	АО «Издательство «Просвещение»

