**« ЗНАТОКИ КОНСТИТУЦИИ»**

**Цель:**

• способствовать формированию у учащихся представления о правах человека как главной общечеловеческой ценности;

• формировать у учащихся представление о том, что каждый человек должен знать свои права и основные документы, в которых эти права закрепляются;

• развивать творческую активность и побуждать учащихся к самостоятельному мышлению;

• воспитывать уважительное отношение к правам других людей

В турнире принимают участие 2 команды по 5 человек ( 8-х- 9-х классов)

**Жюри**:

**Ход мероприятия:**

**Звучит Гимн России**

**Чтец 1:** С чего начинается Родина?

С символики нашей страны?

С трехцветного флага и гимна,

Который все знать мы должны?

А может она начинается

С приоритета свобод?

С идей Конституции нашей,

Которую чтит весь народ?

**Чтец 2:** Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

**Чтец 3:** Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

**Ведущий 1:**Добрый день всем! Сегодня наша страна отмечает День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 23 года.

У нашего народа много праздников и памятных дат. Одной такой датой является 12 декабря 1993 года, когда была принята Конституция нашей страны. Это уже пятая Конституция в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием.

**Ведущий 2**. Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

**Ведущий1**. Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

**Ведущий 2**. Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие.

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам..

**Ведущий 1**.10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

**Ведущий 2.** В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

**Ведущий 2.** Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

**Ведущий 1.** С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

**Ведущий 2.** Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

Из всех юридических документов наиболее известны широкому кругу граждан - конституции. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция.

Конституцией гордятся, на них клянутся, ими укрепляют государственную власть.

**Ведущий 1** Конституция - это своеобразный договор между народом, обществом и властями, государством. Народ стремится зафиксировать в ней возможно больше прав и свобод Власть утверждает такие формы правления , которые позволяют ей успешно выполнять врученные обществом функции и обеспечить реализацию принципов социальной справедливости .

( Демонстрация видеофрагмента «Послание Президента Федеральному Собранию)

**Учитель**Сегодняшнюю встречу, мы предлагаем провести в форме конкурсно-игровой программы **«Знатоки Конституции**». Участвуют в игре 2 команды в состав которой входят учащиеся 9-11 классов. Нашим участникам предстоит продемонстрировать свои знания, умения, внимательность и сплоченность. Оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри в составе

**1-ый Конкурс «Приветствие команд», который оценивается нашим жюри по 5-тибальной системе.**

Вашим домашним заданием было придумать название и девиз своей команды.

Команды по очереди встают вряд, дружно кричат название команды, девиз.

**2-ой Конкурс - разминка «Мозговой штурм»**

**Ведущий:**Наш следующий конкурс-разминка «Мозговой штурм». Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. Если вы затрудняетесь с ответом, то ход переходит к команде соперников. При неправильном ответе, право хода также переходит к команде соперников. Если обе команды не отвечают на вопрос, то в этом случает, отвечают зрители и помогают той команде, за которую болеют. Если зрители подсказывают, то вопрос снимается.

1. Название нашего государства?

*Ответ: Россия*

2. Столица России?

*Ответ: Москва*

3. Глава Российской Федерации?

*Ответ: президент*

4. Назовите ФИО действующего Президента.

*Ответ: Владимир Владимирович Путин*

5. Что такое Конституция?

*Ответ: Основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику*

6. Когда была принята действующая Конституция?

*Ответ: 12 декабря 1993 года*

7. Символы государства, закреплённые Конституцией?

*Ответ: гимн, флаг, герб*

8. Какую форму имеет наш флаг.

*Ответ: Прямоугольную*

9. Назовите последовательно цвета флага.

*Ответ: белый, синий, красный*

10. Грудь орла на гербе защищена щитом с изображением кого?

*Ответ: Святого Георгия Победоносца*

11. Сколько разделов в Конституции?

*Ответ: два*

12. Что такое референдум?

*Ответ: всеобщее голосование или обсуждение*

13. Какие субъекты входят в состав РФ?

*Ответ: республики, области, города федерального значения, автономные округа, автономные области*

14. На какие три ветви делится власть?

*Ответ: законодательная, исполнительная, судебная*

15. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

*Ответ: Родители, законные представители*

16. Деревянная игрушка – символ России?

*Ответ: матрешка*

17. Назовите государственный язык нашей страны.

*Ответ: русский язык*

18. Назовите денежную единицу России.

*Ответ: рубль*

19. Какое место в мире Россия занимает по площади?

*Ответ: Первое*

20. Назовите растение – символ России.

*Ответ: Береза*

21. Как называется торжественная песня или мелодия?

*Ответ: гимн*

22. Какой государственный символ изображён на монетах?

*Ответ: герб*

**3-й Конкурс: «Сказка ложь, да в ней намек…»**

**Ведущий:**В демократическом государстве все граждане имеют права и обязанности. Человек обязан осуществлять свои права в цивилизованной форме, не нанося ущерба обществу и государству, правам и свободам других граждан. Следующий наш конкурс называется «Сказка ложь, да в ней намек…». Перед командами будет, появляется изображение с разными сказками. Командам необходимо вспомнить, какие права были нарушены в данной сказке. За каждый правильный ответ команда получает 5 балов.

*1. Сказка «Волк и семеро козлят». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?*

*Ответ: неприкосновенность жилища*

*2. Сказка «Снежная королева». Какое право нарушила снежная королева, когда удерживала Кая?*

*Ответ: на свободу*

*3. Сказка «Золушка». Какое право нарушила мачеха, не пуская Золушку на бал?*

*Ответ: право на отдых*

*4. Сказка «Золотой ключик». Какое право нарушил полицейские силой ворвавшись в коморку папы Карло?*

*Ответ: право на неприкосновенность частной собственности*

*5. Сказка «12 месяцев». Какое право нарушила мачеха, выгнав Настеньку в лес?*

*Ответ: право на жилище*

*6. Какое право Маугли в одноименной сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?*

*Ответ: право на жизнь*

*7. Сказка «Лиса и Заяц». Какое право нарушила лиса, забрав дом зайца?*

*Ответ: право на неприкосновенность жилища*

*8. Сказка «Дюймовочка». Какие права были нарушены главной героини, когда ее удерживали против воли и заставляли выйти замуж?*

*Ответ: право на свободу и право на вступление в брак*

*9. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?*

*Ответ: правом на образование*

*10. Сказка «Лягушка - путешественница». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?*

*Ответ: право на свободу передвижения*

*11. «Сказка о попе и его работнике Балде». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?*

*Ответ: право на труд*

*12. Сказка «Гуси-лебеди». Какое право нарушила баба-яга, похитив чужого ребенка, используя летательные аппараты.*

*Ответ: право на свободу*

**4- й Конкурс: «Анаграммы»**

**Ведущий:**Мы приступаем к следующему конкурсу. Каждой команде выдаются конверты с карточки, на них написаны анаграммы. Ваша задача за пять минут отгадать, как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм. За каждую правильную анаграмму команда получает 1 бал. Отгаданные карточки команды отдают жюри. На это задание вам отводится 3 минуты.

*Карточка №1.*

*Ребенок — К О Р Ё Н Б Е*

*Семья – М Я С Ь Е*

*Страна – А Р А Н С Т*

*Документ – К У Н Т Е М О Д*

*Закон – К О Н З А*

*Политика – И П О К А Л И Т*

*Жизнь – З И Н Ь Ж И*

*Родители – Д И Л И Е Т О Р*

*Карточка №2.*

*Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н*

*Порядок – Я Д П О Р О К*

*Право – В О Р А П*

*Союз – Ю З О С*

*Подросток – С О Д Р О П К Т О*

*Школа – Л О К А Ш*

*Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д*

*Медицина – Д Е М И Н А Ц И*

*Карточка №3.*

*Отдых – Д Ы Х О Т*

*Образование – Р О З А В И Н А Б Е О*

*Досуг – Д У Г О С*

*Человек – Л О В Ч Е К Е*

*Слово – В О С О Л*

*Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж*

*Отец – Ц Е Т О*

*Дружба – Ж Б А Р У Д*

*Карточка №4.*

*Школьник – КОЛЬШИКН*

*Малыш – ШЫЛАМ*

*Декларация – ЦИКЛАРАДЕЯ*

*Собрание – ЕБРАНИСО*

*Общество – БОСТВОЩЕ*

*Группа – ПРАПУГ*

*Опекун – КЕУНОП*

*Мнение – НЕМЕНИ*

*Карточка №5*

*Норма – МРАНО*

*Забота – БОЗАТА*

*Выживание – АНИЖЕВИВЫ*

*Поступок – СТУКОПОП*

*Информация – ФОРНИЦИМАЯ*

*Радость – ДОРАСТЬ*

*Опека – КЕПОА*

*Согласие - СИЛАГОСЕ*

**Ведущий:**Пока команды выполняют задание, зрителям мы предлагаем поиграть в игру «Да! Нет!». Самый активный зритель в конце игры получит приз. Я попрошу жюри внимательно отслеживать самых активных участников.

**Игра со зрителями «Да! Нет!» (разминка)**

Ведущий: Я буду задавать вопрос, а вы должны все вместе дружно отвечать «да!» или «нет!»

1. Россия – наша страна?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли человека обращать в рабство?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Защищен ли человек законом?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

*Дети отвечают: Да!*

1. Может ли человек владеть имуществом?

*Дети отвечают: Да!*

1. Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

*Дети отвечают: Да!*

1. Можно ли запретить свободный выбор труда?

*Дети отвечают: Нет!*

1. Защищен ли закон материнство и младенчество?

*Дети отвечают: Да!*

**«Вопрос - ответ»**

1. Где изображается государственный герб Российской Федерации?

*Ответ: на паспорте, свидетельствах о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках.*

1. Объясните, что такое гимн?

*Ответ: торжественная песня*

1. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Так кто изображен на щите?

*Ответ: Святой Георгий-Победоносец*

1. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы?

*Ответ: красный, синий, белый*

1. Что обозначает каждый цвет на флаге России?

*Ответ: белая – свобода, откровенность, благородство; синяя – богородица, честность, верность; красная – державность, мужество, смелость, любовь.*

1. Что такое символ?

*Ответ: условный знак, обозначение*

1. Какой царь официально ввел бело – синий - красный флаг?

*Ответ: Петр I*

1. Назовите автора стихов гимна РФ?

*Ответ: С.В. Михалков*

1. Что при вступлении в должность президент приносит народу?

*Ответ: присягу*

**5-й Конкурс: «Конституционные термины»**

Ведущий: По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идет речь. Если команда дает ответ после первой подсказки, то команда получает 5 баллов (далее - по уменьшению). Итак:

1 термин:

1 подсказка: русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта;

2 подсказка: одно из значений – построение;

3 подсказка: в биологии – индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

4 подсказка: на латинском – установление;

5 подсказка: в политике – основной закон государства.

*Ответ: Конституция*

2 термин:

1 подсказка: имеет свою структуру;

2 подсказка: имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

3 подсказка: появилось в глубокой древности;

4 подсказка: из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

5 подсказка: оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*Ответ: государство*

3 термин:

1 подсказка: возникла в Древней Греции;

2 подсказка: на латыни – общественное дело;

3 подсказка: ради нее Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнен сам;

4 подсказка: это форма правления;

5 подсказка: бывает парламентской и президентской

Ответ: Республика

4 термин:

1 подсказка: устанавливает государство;

2 подсказка: в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

3 подсказка: при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

4 подсказка: идет на госструктуру, армию, образование;

5 подсказка: по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

*Ответ: налог*

**6- й Конкурс: «Главные слова»**

**Ведущий:** Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (ответ: конституция, флаг, герб, гимн, президент, орел, столица). Из оставшихся букв составьте слово (Ответ: Россия)

О Н С Т И Т Я

К С Ф Л А У Ц

Г Е Р Б Г Я И

Р П Г С Е Л С

Е Р И О Р И Т

З О М Н А Ц О

И Д Е Н Т И Л

**Учитель:** Ну, что ж, на этом наша игра подошла к концу. Мы с вами закрепили знания о государственных символах, вспомнили историю Конституции РФ. Надеюсь, что вы вырастите достойными гражданами своей страны, с чувством уважения, гордости, патриотизма и значимости нашего государства.

Пока жюри подводит итоги игры, , мы предлагаем послушать песню**«Россия-матушка»**

**Учитель**: Слово для подведения итогов **игры**предоставляется жюри

**Награждение**